

1. Základní škola Holešov

☎ 573 312 080, ☎ 736 772 612, e-mail: zs1hol@volny.cz
www: 1zsholesov.cz



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009

Holešov, říjen 2009
zpracovala: Mgr. Jarmila Růžičková – ředitelka školy

část I.
Základní údaje o škole

1. Základní škola Holešov Smetanovy sady 630

IČO 70879389

| | |
|---------------------------------------|--|
| Zřizovatel: | Město Holešov, Masarykova 628 |
| Založení školy: | 1888, slavnostní otevření dne 15. 9. 1889 |
| Právní subjektivita od: | 1. 1. 2001 |
| Ředitelka školy : | Mgr. Jarmila Růžičková |
| Statutární zástupce ředitele: | Mgr. Petr Oral |
| Kontakt na školu: | 1. Základní škola Holešov Smetanovy sady 630 tel., fax 573 312 080 e-mail: zs1hol@volny.cz www.1zsholesov.cz |
| Pracovnice pro informace: | Aneta Lochmanová |
| Identifikační číslo v rejstříku škol: | 600 118 517 |
| Základní škola: | kapacita 690 žáků |
| Školní družina: | kapacita 110 žáků |
| Charakteristika školy | Úplná základní škola počet žáků k 30.9.2008 celkem 571 počet žáků k 30.6.2009 celkem 570 |

Základní údaje o škole ve školním roce 2008/2009

(údaje uváděny podle výkazů)

| | počet tříd (skupin) | Počet žáků | počet žáků na třídu/skupinu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Přepočtený počet ped. prac. bez kvalifikace |
|----------------|---------------------|------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 1. stupeň | 10 | 254 | 25,4 | 13,5 | 2,5 |
| 2. stupeň | 15 | 317 | 21,13 | 23,4 | 2,1 |
| škola celkem | 25 | 571 | 22,84 | 36,9 | 4,6 |
| školní družina | 4 | 106 | 26,5 | 2,9 | 0 |

Školská rada:

zřízena od 1.4.1996,
jednala ve školním roce 2008-09 celkem 3x
- 20. 10. 02008
- 9. 2. 2009
- 22.6.2009

Zástupci rodičů:

Členové:

Ing. Jaromír Tomšů – předseda
Marie Javoříková
Aleš Ryška

Zástupci zřizovatele:

RSDr. Josef Smýkal
Ing. Pavel Karhan
Mgr. Rudolf Seifert

Zástupci pedagogických pracovníků:

PaedDr. Jaroslava Dvořáková
PaedDr. Libuše Procházková
Mgr. Jarmila Hanáčková

Mimoškolní nebo občanské sdružení při škole:

- 1) SRPŠ
- 2) AŠSK

Vzdělávací program:

(údaje uváděny podle výkazů)

| Název programu | č.j. MŠMT | školní rok 2008/2009 | |
|--|-----------------------|--------------------------|------------|
| | | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP pro ZV <i>Škola s širokou nabídkou</i> | | 1.,2.,6. a 7. | 248 |
| Základní škola | 16847/96-2 | 3. – 5. a 8. – 9. | 238 |
| z toho: | | | |
| RV tělesné výchovy | 29738/96-22-50 | 8. – 9. | 42 |
| RVM a přírodověd.př. | 21968/96- 22 | 8. – 9. | 43 |

Volitelné předměty:

| | |
|----------|---|
| 6. třídy | Cvičení z matematiky Cvičení z českého jazyka Sportovní trénink |
| 7. třídy | Seminář z matematiky Cvičení z matematiky Cvičení z českého jazyka Sportovní trénink Seminář z matematiky Informatika Konverzace z anglického jazyka Sportovní hry |
| 8. třídy | Informatika Přírodovědný seminář |
| 9. třídy | Informatika Přírodovědný seminář |

Zájmové kroužky:

Angličtina hrou 4x
Anglický jazyk
Divadelní
Dívčí klub 2x
Dyslektický
Individuální logopedická péče
Informatika 3x
Novinářský
Pěvecký sbor
Pohybové hry 2x
Pracovně - výtvarný - školní družina
Příprava k přijímacím zkouškám z Čj pro 9. r.
Přírodovědný 3x
Sportovní střelba
Sportovní - školní družina, 2x
Volejbal
Výtvarný kroužek + keramika
Výtvarný – školní družina, 2x

část II.
Údaje o pracovnících školy

Údaje o pedagogických pracovnících

| | |
|------------------------|---|
| Pořadové číslo | pracovní zařazení nebo funkce |
| Mgr. Jarmila Růžičková | ředitelka školy |
| Mgr. Petr Oral | zástupce ředitelky pro 2.st., statutární zástupce |
| 3. | zástupkyně ředitelky pro 1.stupeň |
| 4. | učitelka + výchovná poradkyně |
| 5. | učitelka + koordinátorka ICT |
| 6. | učitel + metodik environmentální výchovy |
| 7. | učitelka + metodik prevence |
| 8. – 37. | učitel, učitelka |
| 38. | vedoucí vychovatelka |
| 39. – 40. | vychovatelka |
| 41. | učitelka/vychovatelka |
| 42. – 45. | učitelka, t.č. MD |

| věkové rozmezí pedagogických pracovníků | počet pracovníků | z toho počet žen | z toho počet mužů |
|--|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| do 29 let | 7 | 6 | 1 |
| 30 - 39 let | 8 | 7 | 1 |
| 40 - 49 let | 14 | 12 | 2 |
| 50 až do vzniku nároku na SD | 14 | 11 | 3 |
| důchodci | 2 | 2 | 0 |

Při zaměstnání studovali dálkově VŠ – PdF obor učitelství na 1. stupni 1 učitel, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na 2. stupni 1 učitelka.

Údaje o nepedagogických pracovnících

| | |
|----------------|----------------------------|
| Pořadové číslo | Pracovní zařazení, funkce |
| 1. | ekonomka |
| 2. | administrativní pracovnice |
| 3. | domovník |
| 4. – 8. | uklízečky |
| 9. | správce haly |

část III.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a přijatí žáci do 1. tříd pro školní rok 2008/2009

| | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Zapisovaní do 1.třídy 2008 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. tříd 2008 |
| 52 | 14 | 47 |

Porovnání počtu prvňáků v minulých letech a v příštím roce:

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|
| 2003/2004 | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
| 35 | 53 | 38 | 51 | 52 | 47 | 40 |

část IV.
Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2008/2009:

| | I. pololetí | II. pololetí |
|---------------------------------------|-------------|--------------|
| I. stupeň | | |
| Žáků | 253 | 253 |
| Prospělo | 76 | 74 |
| Prospělo s vyznamenání | 175 | 177 |
| Neprospělo | 4 | 2 |
| Zhoršená známka z chování – 2. stupeň | 1 | 3 |
| Zhoršená známka z chování – 3. stupeň | 0 | 1 |
| Pochvaly | 118 | 134 |
| II. stupeň | | |
| Žáků | 317 | 317 |
| Prospělo | 197 | 211 |
| Prospělo s vyznamenáním | 111 | 99 |
| Neprospělo | 9 | 7 |
| Zhoršená známka z chování – 2. stupeň | 6 | 8 |
| Zhoršená známka z chování – 3. stupeň | 1 | 5 |
| Pochvaly | 109 | 123 |

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol:

Ve školním roce 2008/2009 vycházelo z 9. ročníků naší školy celkem 84 žáků. Přehled přijatých na jednotlivé školy je uveden ve zpravodaji školy, který je přílohou této zprávy.

Kromě toho odešlo na další studia 5 žáků z 5. ročníků na osmiletý studijní obor Gymnázia L. Jaroše v Holešově, ze 7. ročníku odešli 2 žáci – na Arcibiskupské gymnázium Kroměříž a SŠ nábytkářskou a obchodní v Bystřici p.H.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovné poradenství:

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebnou kvalifikací podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., a dlouholetou zkušeností v oboru. Proto je členkou vedení školy a spolu s ředitelkou a jejími zástupci řeší nejzávažnější výchovné problémy. Účastní se jednání s rodiči problémových žáků, působí metodicky na třídní učitele, kteří vedou problémové kolektivy žáků nebo mají s třídnictvím malé zkušenosti. Kromě toho se věnuje své běžné agendě, což je volba povolání, práce o nadané žáky a o žáky vyžadující zvláštní péči.

Ve školním roce 2008/09 jsme zaznamenali 2 případy šikany mezi žáky 7. ročníku. Oba byly řešeny podle školní směrnice Program prevence šikany. Jeden ve spolupráci s kurátorem – členem OSPOD. Agresory jsme přeřadili do jiných tříd, vše jsme také řešili se zákonnými zástupci žáků - agresorů i obětí.

Údaje o integrovaných žácích:

V naší škole nebývá mnoho integrovaných žáků. Pokud jsou, většinou jde o postižení typu vývojové poruchy učení.

Ve školním roce 2008/2009 jsme měli 3 žáky s poruchami učení, 1 žák měl poruchu chování.

Některé údaje z testování žáků společností SCIO:

Žáci 9. ročníků byli opět testováni v rámci Optimalizace přijímacího řízení – což byl test hrazený Krajským úřadem, který měl žákům pomoci získat přehled o svých šancích na přijetí na zvolenou školu. V rámci tohoto testu se zjišťovaly znalosti žáků v oblasti obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Žáci byli porovnáváni v rámci tříd a škola jako celek v rámci okresu a kraje. V tomto testování naši žáci dopadli velmi dobře. V matematice byly výsledky našich žáků lepší než u 80 % zúčastněných škol, v českém jazyce jsme byli lepší než 70% zúčastněných škol,

studijní potenciál žáků je velmi dobře využíván. Další výsledky testů jsou uvedeny v příloze č. 1.

Jiného testování a srovnávání žáků z ostatních škol jsme se nezúčastnili z důvodu finanční náročnosti těchto testů.

Prevence sociálně patologických jevů:

Metodička prevence pracuje v této funkci na škole 2 roky, věnuje se hlavně zpracování Minimálního preventivního plánu a jeho hodnocení a dále organizaci Peer programu.

Ve školním roce 2008/09 jsme neřešili žádný případ požití návykových nebo omamných látek ve škole nebo na školních akcích. Řešili jsme však jeden případ kouření marihuany mimo školu se zákonnými zástupci žáka. Další problémy jsou se žáky, kteří kouří cigarety mimo školu před nebo po vyučování. V tomto směru však leží zodpovědnost na rodičích, s nimiž o těchto záležitostech jednáme na třídních schůzkách.

část V.

Další vzdělávání

pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy:

| Název vzdělávací aktivity | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|--------------------------------------|
| Brána jazyků – výuka AJ, celoroční kurz | 7 |
| Pohybové hry | 1 |
| Velikonoce | 1 |
| Respektovat a být respektován | 1 |
| Odměny a tresty | 1 |
| SMART BOARD | 6 |
| Nakládání s chemickými látkami | 1 |
| Výuka cizích jazyků u dětí s poruchami učení | 1 |
| Motivace ve výuce chemie | 1 |
| Instruktor školního lyžování | 1 |
| Ukázková hodina dyslektického kroužku | 1 |
| Seminář: Celostátní výstava ZUŠ | 2 |
| Anglický jazyk pro II. stupeň | 1 |
| Zimní a vánoční motivy | 1 |
| Interaktivní tabule ve fyzice | 4 |
| Krizové situace ve škole | 2 |
| Logopedický seminář | 2 |
| Burza nápadů | 3 |
| Matematika převážně vážně | 2 |
| Přírodniny | 3 |
| Interaktivní tabule a výukové programy | 4 |
| Prezentace výukového programu ISL | 2 |
| Celkem pracovníků | 48 |

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009 činily **43 857,-Kč**. Některé kurzy probíhaly celoročně každý týden (Brána jazyků) nebo v několika cyklech (zpravidla ve 2 – 3).

Jako akreditovaná vzdělávací instituce jsme uspořádali několik školení pro pedagogy Zlínského kraje, kterých se také zúčastnili i naši zaměstnanci.

Některé semináře probíhaly bezplatně, protože byly financovány z projektů ESF.

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců nefinancujeme ze státního rozpočtu.

část VI.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Projekty a granty:

1. Ve školním roce 2008 – 2009 jsme realizovali projekt v oblasti prevence sociálně patologických jevů, na který jsme dostali grant od Krajského úřadu Zlínského kraje.

Projekt jsme nazvali „**Kamarádství se rodí z poznání**“ a jeho cílem bylo, aby se nové třídní kolektivy v 6. ročnících navzájem dobře poznaly.

Tento projekt se velmi osvědčil a byl kladně hodnocen pedagogy, žáky i rodiči. Probíhal formou dvoudenního soustředění žáků se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence na Rusavě.

2. Žáci druhého stupně se zapojili do projektu „**Bojovníci proti totalitě**“.
Jde o projekt vyhlášený Ministerstvem obrany, jehož hlavními mediálními partnery jsou Český rozhlas a Česká televize.

Žáci zpracovali audio a videonahrávku, ve které zachytili osudy lidí, kteří byli v minulosti pronásledováni za své názory nebo přesvědčení, např. političtí vězni, příslušníci PTP apod.

Naše škola si zvolila trochu netradiční osobnosti – sestry sv. Kříže, které kdysi v Holešově sídlily v budově nynější polikliniky a v poválečné době byly vystěhovány, nuceny k těžkým pracím v továrnách a přesvědčovány k odchodu od církve.

Záznam besed na nosiči DVD bude sloužit k výuce dějepisu i pro další ročníky na škole.

3. Projekt „**Rozvoj tvůrčího myšlení žáků pomocí informačních technologií**“ jsme zahájili v prosinci 2008. Do konce školního roku učitelé vytvořili celkem 330 výukových prezentací v předmětech matematika, fyzika, zeměpis, přírodopis, volba povolání, český jazyk, prvouka, přírodověda, hudební výchova. Tento projekt se spolufinancován EU a MŠMT a během 2 let na něj budeme čerpat **3 638 975,- Kč**.

Díky projektu získala škola vynikající vybavení počítači, interaktivními tabulemi, dataprojektory a další související technikou. Přínos pro žáky: výuka se stane zábavnější (barevné promítání oproti běžné tabuli a křídě), názornější, (videa a animace znázorňující učivo, které se dříve vyučovalo teoreticky – fotografie a ukázky fyzikálních pokusů, pohybu planet, aktuální

snímky z NASA), aktivnější (žáci budou sami u tabule ověřovat vlastnosti geometrických objektů – shodnost, pravoúhlost, porovnávání délky, velikosti atd.).

Ve výuce budou posíleny mezipředmětové vztahy – žáci si současně s probíraným učivem připomenou zeměpisné, historické, přírodovědné nebo literární souvislosti (k danému tématu, době, vědecké nebo umělecké osobnosti apod.) Tato nová výuka působí u žáků na více smyslů najednou (text, obraz, zvuk, pohyb) a proto dojde k lepšímu zapamatování učiva.

Další významné aktivity školy:

- Spolupráce s hnutím Stonožka - organizace podporující pomoc dětem v ČR i mimo republiku
- Finanční podpora fondu UNICEF
- Organizace letních táborů pro děti nejen naší školy

Akreditace

Škola je akreditovaným školícím střediskem a současně vlastní akreditaci na 8 vzdělávacích programů, které jsou platné do února 2010. Ve školním roce 2008 – 2009 u nás proběhla tato vzdělávání:

Realizovali jsme celkem 13 vzdělávacích seminářů, 7 seminářů bylo zaměřeno na výtvarné techniky pro žáky MŠ a ZŠ, další vzdělávání proběhlo v rámci využití IT v matematice na II. stupni ZŠ.

Příklady některých výtvarných seminářů:

- Přírodní materiál (počet účastníků 23)
- Zimní motivy – Vánoce (pro velký počet zájemců 2 semináře, počet účastníků celkem 48)
- Burza nápadů (počet účastníků 16)
- Co ve škole v přírodě? (počet účastníků 18)
- Jarní motivy a Velikonoce (počet účastníků 28)
- Výrobky z krabiček (počet účastníků 12)

Ve školním roce 2008/2009 jsme obnovili akreditace a nechali schválit další. Jsme tedy akreditovaným školícím zařízením pro tyto programy:

- Využití PowerPointu při tvorbě interaktivních prezentací
- Využití ICT ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů se zaměřením na interaktivní tabule
- Využití tabulkového kalkulátoru v praxi učitele
- Základy počítačové grafiky pro učitele
- Výtvarné techniky pro žáky MŠ a ZŠ
- Aktivní výuka na I. stupni ZŠ

Škola organizačně zabezpečila tyto okresní soutěže :

| okresní soutěž | zabezpečuje |
|---|----------------------------|
| Volejbal kategorie IV. Dívky | Mgr. Jiřina Kučerová |
| Volejbal kategorie IV. Hoši | Mgr. Jiřina Kučerová |
| Volejbal kategorie IV. Smíšená družstva 7. roč. | Mgr. Jiřina Kučerová |
| Vybíjená 5. ročníky | Mgr. Jiřina Kučerová |
| Matematická olympiáda kategorie Z5,Z6,Z7,Z8,Z9 | PaedDr. Libuše Procházková |
| Matematický klokan kategorie ZŠ a SŠ | PaedDr. Libuše Procházková |
| Pythagoriáda kategorie 6. a 7. ročník ZŠ | PaedDr. Libuše Procházková |

Činnost učitelů mimo školní výuku:

- Zúčastňujeme se se žáky pravidelně soutěží pořádaných AŠSK
- Připravujeme žáky na různé další soutěže podle vlastního výběru vyučujících
- Učitelé jsou dobrovolnými vedoucími kroužků na škole
- 3 učitelé jsou školiteli v informačních technologiích
- 1 vychovatelka je školitelkou ve výtvarných technikách

Ocenění:

Na návrh ředitelky školy podpořený představiteli města Holešov byla naší bývalé kolegyni paní učitelce Alici Maršíkové udělena **Medaile MŠMT in memoriam**. Ocenění převzal z rukou ministra školství manžel paní učitelky pan Maršík. Paní učitelka byla oceněna za dlouholetou vynikající práci s dětmi a skvělé výsledky ve výchově.

Další úspěch jsme zaznamenali při ocenění žáků základních a středních škol Zlínským krajem za mimoškolní úspěchy. Žák Marek Jurtík byl vybrán mezi 16 žáků kraje za úspěchy především v zeměpisných a přírodovědných soutěžích. V celostátním kole zeměpisné olympiády se umístil na 2. místě.

U příležitosti Dne učitelů byly starostou Holešova oceněny paní učitelky Jiřina Kučerová a Libuše Kořínková – obě za dlouholetou vynikající práci ve školství.

Spolupráce školy a dalších subjektů:

- SRPŠ
- MŠ Grohova, Masarykova
- ZŠ Prusinovice, Přílepy, Žeranovice, Ludslavice, Rymice
- Gymnázium L. Jaroše Holešov
- Pedagogicko psychologická poradna
- Policie ČR
- MÚ a MKS
- Krizové centrum

Prezentace školy v tisku:

- Pedagogové i žáci pravidelně přispívali do čtrnáctideníku Holešovsko.
- Na škole pracoval novinářský kroužek
- Koncem roku vydala škola přehledný školní zpravodaj, který je volnou přílohou této výroční zprávy

Část VII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 proběhla na škole kontrola České školní inspekce zaměřená na BOZP. Při této kontrole byly zjištěny drobné nedostatky, které jsme odstranili ihned nebo v co nejkratší době a informovali jsme inspekci o průběhu odstraňování závad. Kopie dopisu o postupu školy je přílohou č. 2

Část VIII. Stručné údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila během roku s prostředky ze státního rozpočtu a s prostředky od zřizovatele. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků jsme provedli pouze nejnutnější opravy. Některé ještě budou probíhat do konce roku 2009.

- Montáž a demontáž tabulí v souvislosti s projektem „Rozvoj tvůrčího myšlení žáků pomocí informačních technologií“ (151 963,- Kč)
- Elektrické rozvody k interaktivním tabulím a rozšíření rozvodů k PC (89 012,- Kč)
- Oprava vzduchotechniky (41 822,- Kč)
- Oprava oken v tělocvičnách z důvodu nevyhovujícího otevírání (70 394,- Kč)
- Drobné opravy malby (39 490,- Kč)

Holešov, září 2009

Mgr. Jarmila Růžičková
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 26.10.2009