

EU peníze školám

VY_32_INOVACE ICT8A_06

Pracovní list: Dělení rostlin

Předmět: Přírodověda
Tematický okruh: Rozmanitost přírody
Ročník: 4.
Školní rok: 2011/2012

Anotace:

Žáci opakují učivo minulých hodin, především znalost dělení rostlin podle délky života, druhu plodu a druhu stonku a také kategorizaci bylin a dřevin.

Zdroje: kliparty sady Microsoft Office

jméno:

třída :

datum:

Přírodověda – Dělení rostlin

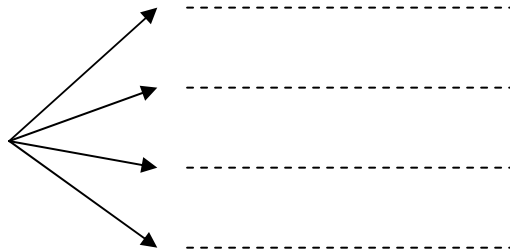
1. Podle délky života dělíme rostliny na (zakroužkuj správnou odpověď):

- a) jednoleté, dvouleté, tříleté
- b) jednoleté, dvouleté, vytrvalé
- c) opadavé, neopadavé

2. Rostliny jednoleté jsou takové, které:

- a) na podzim uschnou a zimu přečkají pouze jejich semena
- b) na zimu neuhynou
- c) na podzim uschnou a zimu přečkají pouze jejich podzemní orgány

3. Suché plody dělíme na:



4. Mezi malvice patří:

- a) rybíz
- b) meruňka
- c) jablko

5. Když rozkrojíme jablko podélně, najdeme zde:

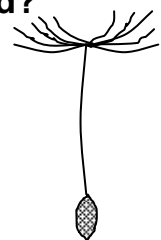
- a) jedno semeno
- b) jádřinec s několika semeny
- c) volně rozptýlená semena

6. Plodem fazole jsou:

- a) lusky
- b) nažky
- c) oříšky

7. Jak se jmenuje vyobrazený plod?

- a) malvice
- b) obilka
- c) nažka



EU peníze školám

8. Dutý stonek s kolénky se nazývá: 9. Rostliny dělíme podle stonku na:

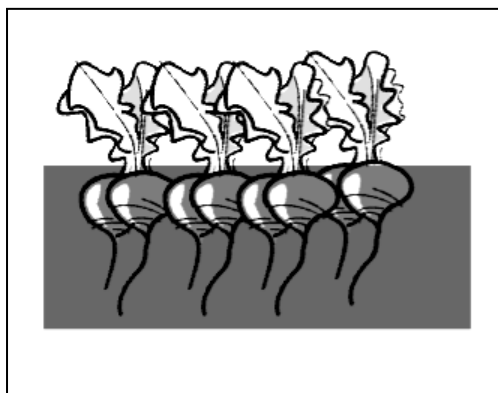
- a) stéblo
- b) lodyha
- c) stvol

- a) byliny a dřeviny
- b) jehličnaté a listnaté
- c) kvetoucí a nekvetoucí

10. Přiřaď výrazy z levého sloupce k pravému a zapiš např. A – 1

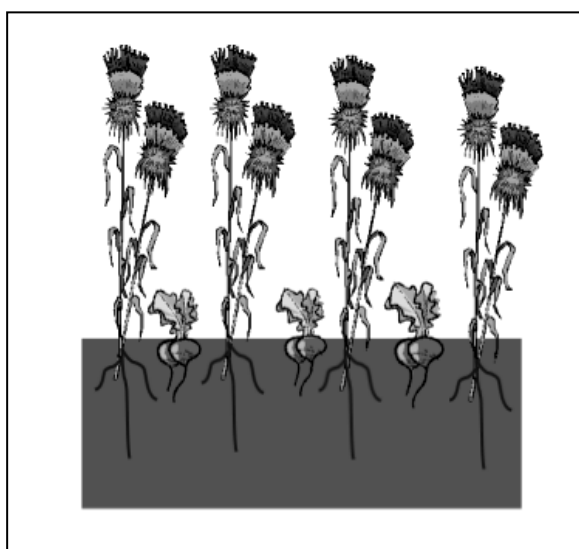
- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----|
| A) divizna velkokvětá | 1) chutná drobná bobule | A - |
| B) lilek brambor | 2) obilovina | B - |
| C) meruzalka rybíz | 3) planý keř | C - |
| D) lilek rajče | 4) hlíza | D - |
| E) pcháč polní | 5) plevel | E - |
| F) rýže setá | 6) kečup | F - |
| G) bez černý | 7) žluté květy na vysoké lodyze | G - |

11. Popiš rozdíl mezi jednotlivými obrázky ve vztahu k rostlinám kulturním a planým.



1.

.....



2.

.....

12. Nakresli co nejpřesněji list dubu letního a buku lesního: