

EU peníze školám

VY_42_INOVACE_M5A_20

Předmět: Matematika
Tematický okruh: Vzájemná poloha přímek
Ročník: 4.
Školní rok: 2011/2012

Anotace:

Žáci opakují učivo o vzájemné poloze přímek, vzdálenosti bodu od přímky a vlastnosti čtverce a obdélníku.

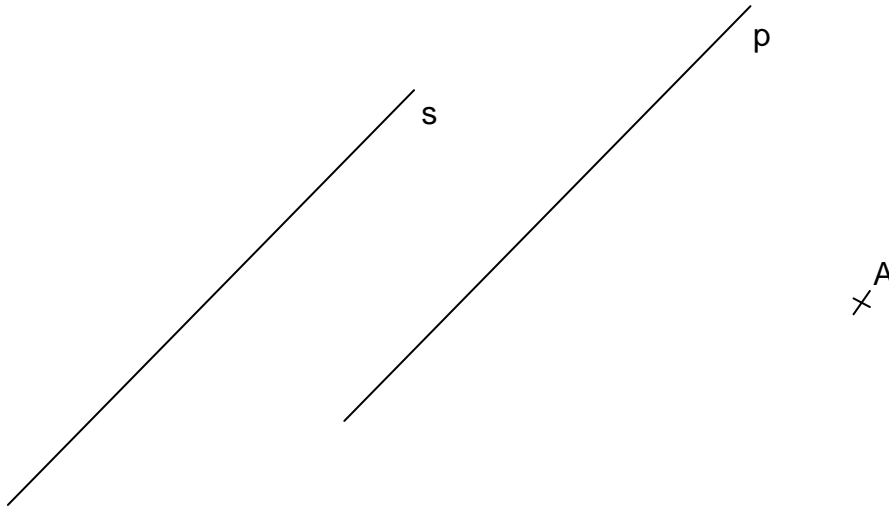
Zdroje: vlastní náměty

EU peníze školám

jméno:

Geometrie - opakování

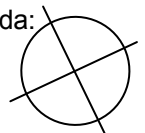
1. Změř vzdálenost bodu A od přímky p a vzdálenost přímky p od přímky s.



Doplň: Vzdálenost bodu A od přímky p je mm. Je to délka úsečky AB, která je k přímce p. Vzdálenost přímek p a s je mm.

3. Narýsuj kružnici $k(S; r = 30 \text{ mm})$. Vyznač body C, D, které leží na kružnici k tak, aby úsečka CD představovala průměr kružnice k . Sestroj tento průměr. Sestroj další průměr kružnice k tak, aby oba dva průměry byly k sobě kolmé. Spoj průsečíky úseček tvořících průměr a kružnice. Který geometrický obrazec ti vyjde?

Nápověda:



Doplň: Průměr $d = \dots\dots\dots$ mm. Obrazcem je

EU peníze školám

3. Doplň do textu.

Obdélník i čtverec patří mezi rovinné geometrické obrazce stejně jako např., nebo Oba dva mají několik společných vlastností, např. čtyři a čtyři Sousední strany čtverce mají vždy stejnou, říkáme tedy že jsou Při zjišťování jejich vzájemné polohy dojdeme k závěru, že jsou to Taktéž strany mají stejnou velikost a jsou si navzájem Obdélník má vlastnosti podobné s tím rozdílem, že strany nemají stejnou délku.

4. Rýsuj do čtverce podle zadání.

Narýsuj přímku s , která prochází středem úsečky KL a MN . Průsečíky této přímky a úseček pojmenuj A , B . Narýsuj déle kružnici k tak, aby úsečka AB byla jejím průměrem. Narýsuj do vzniklého obrazce bod C , který náleží čtverci, ale nenáleží kružnici a neleží na žádné ze stran čtverce $KLMN$.

