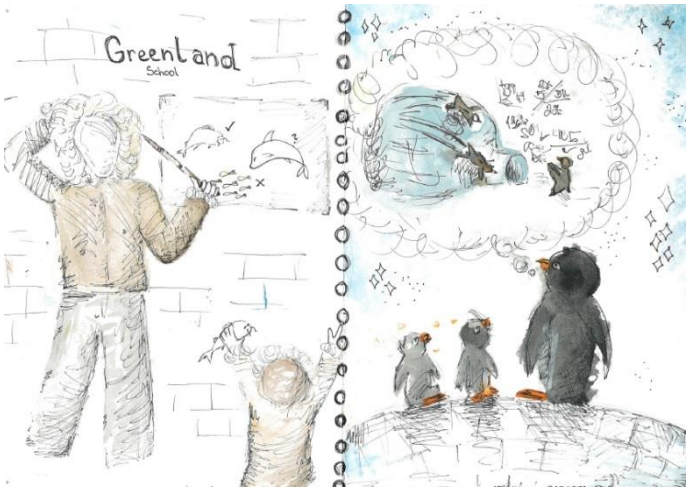
Ročenka



1. ZŠ HOLLÉŠOV

2018/2019

1. ZŠ Holešov 2018 - 2019

Školní rok 2018 – 2019: nejen ve znamení významných oslav

Oslavy 100 let trvání samostatného státu

K tomuto výročí jsme vyzdobili celé přízemí nové budovy fotografiemi, texty i malovanými obrázky žáků, které mapovaly naše dějiny od roku 1918 do současnosti. Připomněli jsme si významné osobnosti z politiky, podnikání nebo umění. S chutí jsme si zavzpomínali na cestovatele Hanzelku a Zikmunda, světový přínos našich vědců v čele s profesorem Heyrovským nebo sportovní úspěchy v Naganu. Několik nástěnek zobrazuje události předcházející a následující roku 1989. Nezapomněli jsme i na módu, výtvarné umění a architekturu typickou pro jednotlivá období. Tyto expozice stejně jako další výzdobu školních nástěnek využíváme i nadále k připomenutí bohaté historie naší země.

Oslavy 130. výročí založení naší školy

Přípravy jsme zahájili už během předchozího roku, kdy se několikrát sešly skupiny pedagogů nad vymýšlením výzdoby školy, přípravou akademie a tvorbou Sborníku. Akademie měla mimořádný ohlas mezi přítomnými hosty i rodiči žáků. Jednotlivá čísla byla pestře sestavena, žáci předvedli nádherná taneční, hudební i sportovní vystoupení. Nezapomenutelná bude jistě scénka z filmu Obecná škola, rytmické ztvárnění Malé noční hudby skladatele Mozarta a také závěrečné gymnastické číslo žáků sportovních tříd. Menší žáci zase okouzlili diváky pohybovými kreacemi s vtipnými rekvizitami a veselými kostýmy. Celou atmosféru podtrhla vkusná a nápaditá výzdoba sportovní haly stejně jako historické kostýmy, které jsme zvolili pro moderátory akce.

Nové metody a formy práce

Ve školním roce 2018-2019 jsme také zahájili postupnou inovaci vzdělávacích metod a forem práce. V tradičních hodinách výuky můžeme od letoška využívat spoustu pomůcek do matematiky, českého jazyka nebo rodinné a občanské výchovy, které jsme pořídili díky projektu „Přesmosty“. Tyto knihy, stavebnice či audionahrávky pocházejí většinou z dílny pedagogiky Montessori, která nás zaujala svou jednoduchostí, názorností a přitažlivostí pro děti. Stejně tak se inspirujeme i jinými vzdělávacími systémy, jejichž prvky pomalu zařazujeme do výuky především na 1. stupni.

Přehled a hodnocení dalších školních aktivit najdete na následujících stránkách naší Ročenky, už čtvrté v pořadí. Přeji vám pěkné počtení a zůstaňte příznivci 1. Základní školy Holešov i nadále.

Mgr. Jarmila Růžičková, ředitelka školy

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 - PŘEHLED

Ředitelka školy: **Mgr. Jarmila Růžičková**
Zástupce ředitele pro 2. stupeň: **Mgr. Petr Oral**
Zástupce ředitele pro 1. stupeň, výchovná poradkyně: **PaedDr. Jaroslava Dvořáková**
Školní psycholog: **Mgr. Pavla Dočekalová**

Třídní učitelé 1. – 5. ročníku
1. A – Mgr. Dagmar Křenková
1. B – Mgr. Ivona Omastová
2. A – Mgr. Jana Dohnalová
2. B – Mgr. Petra Gořalíková
3. A – Mgr. Otmara Jeřábková
3. B – Mgr. Renata Barotová
4. A – Mgr. Vladimíra Sedlářová
4. B – Mgr. Jana Dratvová
4. C – Ing. Barbora Winklerová
5. A – Mgr. Jana Kučerová
5. B – Mgr. Helena Jandová
5. C – Mgr. Daniel Poisel

6. A – Mgr. Pavla Ambróšová
6. B – Mgr. Šárka Grešová
6. C – PaedDr. Libuše Procházková
7. A – Mgr. Žaneta Navrátilová
7. B – Jakub Hřib
7. C – Mgr. Pavla Obdržálková
8. A – Mgr. Simona Hradilová
8. B – Mgr. Jana Sabová
8. C – Mgr. Dagmar Stojanová
8. D – Mgr. Michal Pilař
9. A – Mgr. Alena Kuklová
9. B – Mgr. Radek Štěpán
9. C – Mgr. Edda Smiřická

Netřídní učitelé
Bc. Pavel Březina
Mgr. Jarmila Gabrhelíková
Bc. Jitka Gregušová
Ing. Ivo Halabala
Mgr. Alena Jakubíčková
Mgr. Kateřina Mrnůštík Navrátilová
Mgr. Blanka Nevařilová
Mgr. Jana Polaštíková
Mgr. Ivana Staňková

Vychovatelky a vychovatelé školní družiny
Dagmar Imramovská
Igor Barančík
Helena Dohnálková
Dagmar Solařová
Dagmar Urbanová

Asistenti pedagoga
Monika Hejníková
Veronika Maňasová
Dagmar Urbanová
Bc. Hana Zgarbová

STRUČNÝ PŘEHLED UMÍSTĚNÍ NAŠICH ŽÁKŮ NA SŠ

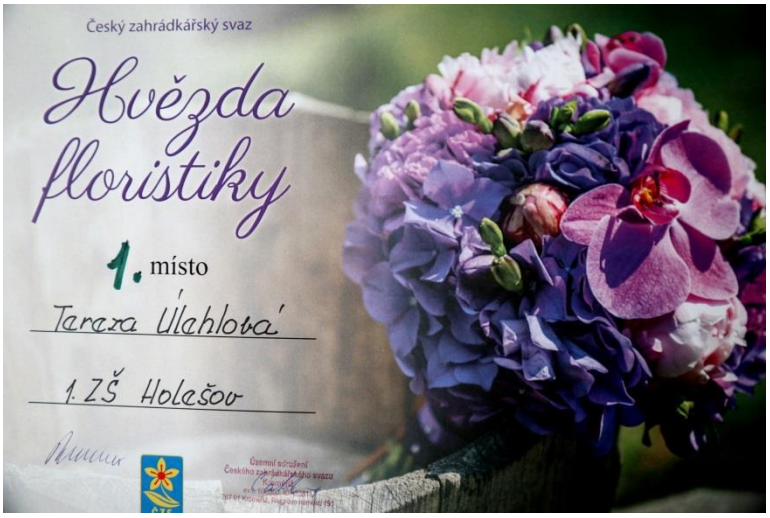
Škola	**Obor**	
9. ročník		
Arcibiskupské gymnázium, Kroměříži	Gymnázium	1
Gymnázium TGM, Zlín	Gymnázium	3
Gymnázium Ladislava Jaroše, Holešov	Gymnázium	8
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	Gymnázium	1
Střední pedagogická škola, Přerov	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Střední pedagogická škola, Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Střední zdravotnická škola, Zlín	Praktická sestra	3
Konzervatoř P. J. Vejvanovského, Kroměříž	Klasický zpěv	1
Konzervatoř, Brno	Hudba	1
Obchodní akademie, Kroměříž	Informační technologie	1
Obchodní akademie Tomáše Bati, Zlín	Obchodní akademie	3
Střední odborná škola EDUCAnet, Brno	Informační technologie	1
Střední odborná škola pro administrativu EU, Praha	Mediální komunikace	1
Střední průmyslová škola, Otrokovice	Aplikovaná chemie	1
	Provoz a ekonomika dopravy	1
Střední průmyslová škola polytechnická – COP, Zlín	Mechanik elektrotechnik	2
	Mechanik seřizovač	7
	Reprodukční grafik	1
	Tiskař	1
Střední průmyslová škola, Přerov	Technické lyceum	1
Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí	Instalatér	2
Střední průmyslová škola, Zlín	Elektrotechnika	1
	Stavebnictví	3
	Strojírenství	3
	Technické lyceum	1
Střední škola – COPT, Kroměříž	Autotronik	1
	Instalatér	1
	Opravář zemědělských strojů	1
Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž	Jezdec a chovatel koní	1
Střední škola nábytkářská a obchodní, Bystřice p. Hostýnem	Truhlář	1
Střední škola technická a dopravní, Ostrava	Autotronik	1
Střední škola technická a ekonomická, Brno	Informační technologie	1
Střední uměleckoprůmyslová škola, Uherské Hradiště	Multimediální tvorba	1
Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Holešov	Bezpečnostně právní činnost	2
8. ročník		
Střední škola gastronomie a obchodu, Zlín	Kuchař, číšník	1
Střední škola hotelová a služeb, Kroměříž	Prodavač	1
Střední průmyslová škola, Otrokovice	Elektrikář	1
Střední průmyslová škola polytechnická – COP, Zlín	Mechanik seřizovač	1
7. ročník		
Střední průmyslová škola polytechnická – COP, Zlín	Obráběč kovů	1
5. ročník		
Gymnázium Ladislava Jaroše, Holešov	Gymnázium	6
Gymnázium, Kroměříž	Gymnázium	1

Jsme prostě JEDNIČKY aneb NAŠE ÚSPĚCHY!

Soutěž	*Jméno/družstvo*	**Umístění**
Matematická soutěž Pangea, republikové kolo	Daniel Měrka, 9. C Jiří Novák, 8. C	7. místo 22. místo
Logická olympiáda, krajské kolo	Matěj Pumprla, 8. C	7. místo
Matematická soutěž Pangea, krajské kolo	Vendula Křížková, 5. B Kateřina Ambrožová, 6. C, Jaromír Úlehla, 6. C Tereza Zicháčková, 7. C Jiří Novák, 8. C Daniel Měrka, 9. C	**6**. místo 12. místo 5. místo 1. místo 3. místo
Krajská týmová matematická soutěž	Třída 6. C Třída 7. C Třída 8. C Třída 9. C	4. místo 2. místo 2. místo 2. místo
Dějepisná olympiáda, krajské kolo	Jaroslav Sotolář, 9. A	28. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR, krajské kolo	Sabina Vrbecká, 9. C Veronika Galatíková, 9. C Kamila Polišenská, 9. C	11. místo 13. místo 22. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B, krajské kolo	Lukáš Chaloupek, 7. C	8. místo
Floristická soutěž, oblastní kolo	Tereza Úlehlová, 8. C	4. místo
Přespolní běh, krajské kolo mladší hoši	ZámorskýPetr (8. B), Pumprla Matěj (8. C), Měrka Marek, Olšák František, Kliment Filip (7. B)	4. místo
Matematická olympiáda, okresní kolo – 5. ročník	Radim Sklenář, 5. B Šimon Pláňava, 5. A	6. místo 9. místo
Matematická olympiáda, okresní kolo – 6. ročník	Jaromír Úlehla, 6. C	7. místo
Matematická olympiáda, okresní kolo – 7. ročník	Nela Boušková, 7. C	10. místo
Matematická olympiáda, okresní kolo – 8. ročník	Matěj Pumprla, 8. C Petr Bárta, 8. C David Skýpala, 8. C	5. místo 7. místo 7. místo
Matematická olympiáda okresní kolo – 9. ročník	Daniel Měrka, 9. C Veronika Galatíková, 9. C	1. místo 10. místo
Matematická soutěž Klokan, okresní kolo	Eva Mrázková, 3. C Daniel Brdička, 4. A Jakub , 7. C Matěj Pumprla, 8. C Daniel Měrka, 9. C	8. místo 9. místo 2. místo 6. místo 4. místo
Přírodovědný Klokan, okresní kolo	Matěj Pumprla, 8. C	3. místo
Pythagoriáda – 5. ročník, okresní kolo	Chrástecký Michal, 5. C	9. místo
Pythagoriáda – 6. ročník, okresní kolo	Vrbecký Lukáš, 6. C	11. místo
Pythagoriáda – 7. ročník, okresní kolo	Chaloupek Lukáš, 7. C Popelková Zuzana, 7. C Folknerová Lucie, 7. C	8. místo
Pythagoriáda – 8. ročník, okresní kolo	Pumprla Matěj, 8. C Novák Jiří, 8. C	2. místo 8. místo

Soutěž	*Jméno/družstvo*	**Umístění**
Olympiáda ČJ, okresní kolo – 9. ročník	Veronika Galatíková, 9. C Kamila Polišenská, 9. C	4. místo 11. místo
Literární soutěž knihoven Zlínského kraje, Okresní a krajské kolo	Karolína Jurčová, 7. C	1. místo 3. místo
Literární soutěž ZŠ Vsetín	Karolína Jurčová, 7. C	1. místo
Biologická olympiáda, okresní kolo	Ondřej Ambróš, 8. C	2. místo
Floristická soutěž, okresní kolo	Tereza Úlehlová, 8. C Monika Ponížilová, 9. C	1. místo 2. místo
Zahrádkářská soutěž, okresní kolo	Anna Trhlíková, 4. C, Ondřej Ambróš, 8. C.	1. místo
Zeměpisná olympiáda kat. A, okresní kolo	Jaromír Úlehla, 6. C	12. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B, okresní kolo	Lukáš Chaloupek, 7. C Radek Chytil, 7. B.	1. místo 11. místo
Zeměpisná olympiáda kat. C, okresní kolo	Jan Maceška, 9. C Veronika Galatíková, 9. C	9. místo 11. místo
Lesní olympiáda YPEF Km	Susan Macurová, 7. C, Ondřej Ambróš, 8. C	2. místo
Ekoolympiáda Štípa	Ondřej Ambróš, 8. C	4. místo
Fotografická soutěž ČSZ	Jan Čuvala, 6. A	1. místo
Sedmikvítek, výtvarná soutěž TYMY	Kateřina Nedbalová, 8. C Lucie Štěpánková, 9. C Ondřej Šlancar, 6. A	1. místo 1. místo 2. místo
„Pohár rozhlasu“, okresní kolo mladší dívky	Buksová Adriana, Janišová Marcela (6. B), Jelínková Nikola, Skýpalová Kateřina, Žákovská Adéla, Nedbalová Daniela (7. B), Minaříková Alžběta, Minaříková Vendula (6. C), Sedlářová Veronika (7. C)	3. místo
„Pohár rozhlasu“, okresní kolo mladší hoši	Janů Petr, Pumprla Jan, Doležel František, Prchal Jaroslav (6. B), Olšák František, Mikulík Jan (7. B), Greguš Petr, Vrbecký Lukáš (6. C)	3. místo
„Pohár rozhlasu“, okresní kolo starší dívky	Smýkalová Karolína (9. A), Janů Ema (8. B), Fridrichová Ema (9. C), Pulcová Nikola, Olivíková Natálie (9. B), Juráňová Kateřina (9. A), Pátková Aneta (7. B), Pospíšilová Andrea (8. B)	3. místo
„Pohár rozhlasu“, okresní kolo starší hoši	Sedlář Jan (8. B), Macura Thomas (9. C), Kryštof David (8. B), Šimčík Vojtěch (9. B), Kubíček Lukáš, Chlup Daniel, Zámorský Petr (8. B), Pumprla Matěj (8. C), Houdek Lukáš (8. A), Kment Jiří (9. B)	2. místo
Turnaj ve florbalu, okresní kolo mladší hoši	Olšák František (7. B), Závrbský Adam, Cholasta David, Nekarda Patrik, Mareček Martin (7. C), Dobiáš Jiří, Mikulík Jan (7. B), Baloun Štěpán, Dudek Michael, Doležel František (6. B), Vajda Filip (6. C)	3. místo
Turnaj ve florbalu, okresní kolo starší hoši	Kubíček Lukáš, Chlup Daniel, Person Ondřej, Zámorský Petr, Kryštof David (8. B), Ševeček Josef (8. D), Janál David (9. B), Sedláček Antonín, Bouška Václav (9. B), Štopl Jiří (9. C)	3. místo
Školský pohár, okresní kolo mladší dívky	Jakubíčková Anička, Kuželová Inka, Fuksová Bára (5. A), Gogelová Karolína (6. A), Buksová Adriana (6. B), Pospíšilová Andrea (8. B), Janišová Marcela, Václavíková Kateřina, Majdová Iveta, Michálková Sofie (6. B), Daňková Ester (7. B)	3. místo

Soutěž	*Jméno/družstvo*	**Umístění**
Školský pohár, okresní kolo mladší hoši	Konečný Vojtěch (4. B), Hofman Vojtěch, Kužela Vít, Nguyen Tomáš (5. A), Hofman Jakub (5. C), Pospíšil Tomáš, Pospíšil Radek (6. A), Baloun Štěpán, Doležel František, Kamenec Vojtěch (6. B), Hafinec Rostislav (8. A)	3. místo
Přespolní běh, okresní kolo mladší hoši	ZámorskýPetr (8. B), Pumprla Matěj (8. C), Měrka Marek, Olšák František, Kliment Filip (7. B)	2. místo
Přespolní běh, okresní kolo starší dívky	Kohoutová Valerie (8. B), Měrková Julie, Ševčíková Lucie (9. B), Fridrichová Ema (9. C)	2. místo
Volejbal, okresní kolo starší hoši	Měrka Daniel (9. C), Bouška Václav, Hanák Tomáš, Kment Jiří, Zbranek Stanislav (9. B), Bělíček Filip, Husák Radim, Chlup Daniel, Kubíček Lukáš (8. B)	2. místo
„Pohár starosty města“ – soutěž holešovských základních škol	družstvo 1. ZŠ Holešov	1. místo



I. A TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. DAGMAR KŘENKOVÁ

Dohnalová Anna, Horváth Lukáš, Horváth Robert, Hudcová Kamila, Jadrníčková Nela, Kratochvílová Anna, Mikuš Dominik, Mrázková Magdaléna, Ondroušek Jiří, Paštěková Isabella, Sedlaříková Natálie, Skalníková Diana, Smékal Radovan, Soldán Vojtěch, Šaler Ondřej, Štěpánková Kateřina, Teplíček Tobiáš, Vaclachová Kristýna, Valešová Nikol, Zbranková Leona

Jak jsem se stala školačkou

MAGDALÉNKA: *Ve školce jsem byla roky a roky, až ty roky uplynuly, stala jsem se školákem.*

NATÁLKA: *Jednoho dne už jsem musela do školy. Máma mi koupila aktovku a všechno nově začalo. Čtení, psaní, počítání.*

LEONKA: *Byla jsem již velká holka a v životě to tak chodí. Školka je pro malé děti.*

KAMILKA: *Ve školce jsem dostala knížku a ježíšek mi donesl aktovku. Ve škole jsem dostala první sešity a našla jsem si nové kamarády.*

ANIČKA D.: *Šla jsem k zápisu do školy, kde jsem si vyzkoušela číst. Paní učitelka mě pochválila a za odměnu jsem si domů odnesla lego.*

Všichni jsme úspěšně zvládli první krůčky školy. Našli jsme si každý svého nového kamaráda, naučili jsme se sedět v lavici, připravit se na vyučování, plnit domácí úkoly a hbitě vstávat do školy, což bylo pro některé hned v začátku velmi těžké. V prvních dnech dokonce u některých ukápla i první slzička, ale brzy jsme všichni zjistili, že **se není čeho bát**. Teď, když se blíží konec našeho prvního školního roku, jsme si vědomi, že čtení, psaní a počítání není zas tak těžké, i když přestávky máme nejraději.

Proč chodím do školy

DIANKA: *Abych všechno uměla.*

TOBI: *Do školy chodím rád, protože mě to tady baví.*

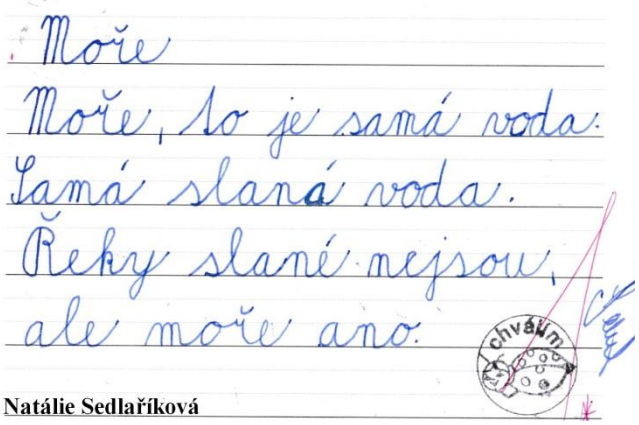
ISABELLKA: *Proto, abych byla chytrá.*

RADEK: *Abych se něco dozvěděl.*

ONDRÁŠEK: *Mám tady kamarády a baví mě to tu.*

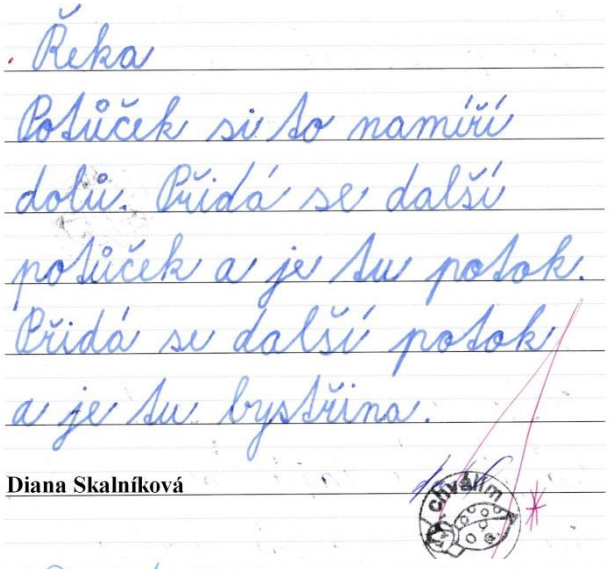
DOMČA: *Abych nebyl hloupý.*

Naše dovednosti



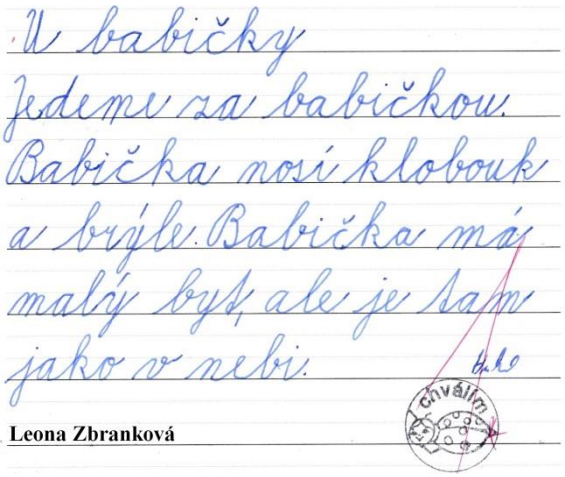
Moře
Moře, to je samá voda.
Samá slaná voda.
Řeky slané nejsou,
ale moře ano.

Natálie Sedlaříková



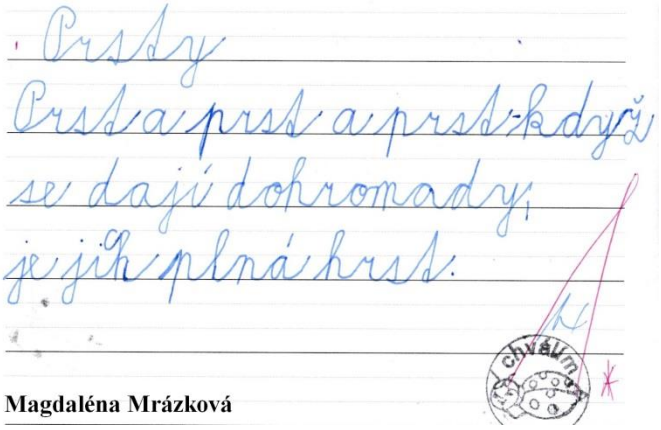
Řeka
Potůček si to namíří
dolů. Přidá se další
potůček a je tu potok.
Přidá se další potok
a je tu bystřina.

Diana Skalníková



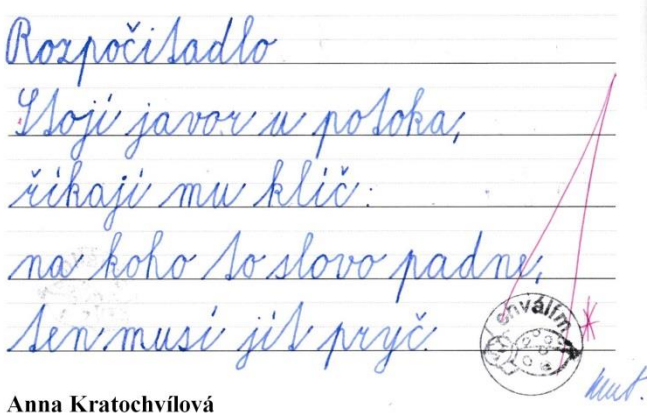
U babičky
Jedeme za babičkou.
Babička nosí klobouk
a brýle. Babička má
malý byt, ale je tam
jako v nebi.

Leona Zbranková



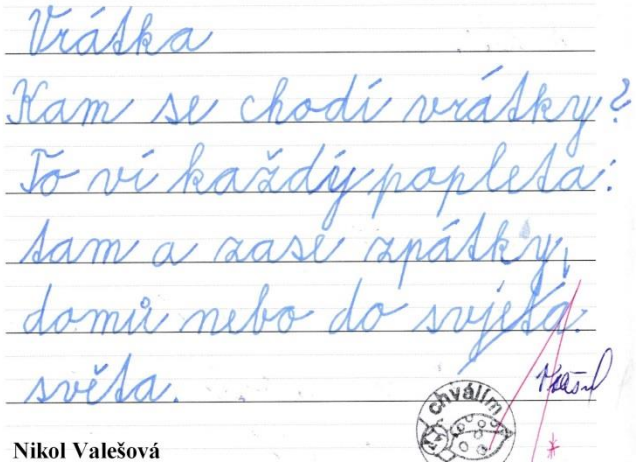
Prsty
Prst a prst a prst - když
se dají dohromady,
je jich plná hrst.

Magdaléna Mrázková



Rozpočitadlo
Stojí javor u potoka,
říkají mu klíč:
na koho to slovo padne,
ten musí jít pryč.

Anna Kratochvílová



Vrátka
Kam se chodí vrátky?
To ví každý popleta:
tam a zase zpátky,
domů nebo do svjeta.
světa.

Nikol Valešová

I. B TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. IVONA OMASTOVÁ

Bartoníková Aneta, Bílek Štěpán, Bobčíková Lucie, Duchyňová Šarlota, Dvorník Milan, Hradil Daniel, Chudárková Nikol, Klabalová Johana, Kolářová Kristýna, Kopečková Aneta, Kučera Kryštof, Miklík Jakub, Navrátilová Bára, Olšák Jan, Půčková Tereza, Rektoříková Iveta, Slováková Karolína, Tomáš Jakub, Voráčková Tereza

Tak to jsme my**, prvňáčci**. Hravě jsme si zvykli na nové školní prostředí. Hned v září si pro nás paní učitelka a vychovatelka připravily zábavný adaptační pobyt v přírodě, kde jsme se poznávali, soutěžili a ujišťovali, že budeme skvělí kamarádi. Na podzim jsme stihli také oslavit 130. narozeniny naší školy vystoupením na slavnostní akademii. Při ukázkové hodině pro rodiče se nám podařilo získat svůj **Slabikář.** Měli jsme z něj velkou radost, protože čtení nás moc baví. Rádi počítáme, zpíváme, cvičíme a něco tvoříme. Pro ukázku je tady malá galerie našich obrázků zaměřených na roční tematiku.

Lucie Bobčíková

Štěpán Bílek

Aneta Kopečková

Během celého školního roku jsme navštívili také mnoho výstav, divadelních představení, koncertů a soutěží. Vyučování nám zpestřilo **několik přednášek** o zdravovědě a první pomoci. Vyzkoušeli jsme si pokusy z Hravé vědy i ty, co si pro nás připravili starší žáci. Zábavné byly také hodiny tělesné výchovy s fotbalovými trenéry. Moc jsme si užili společné cvičení s deváťáky na novém hřišti za školou.

Jsou z nás už opravdoví školáci, kteří vědí, že bez práce nejsou koláče. Pečlivě se připravujeme a plníme domácí úkoly. Naplno si užíváme také přestávky. Máme možnost hrát si na koberci ve třídě, zajít si do mléčného automatu, navštívit kamaráda z jiné třídy a hlavně sníst svačinu od maminky. A brzy už nás čekají první velké **prázdniny!**

II. A TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. JANA DOHNALOVÁ

Ambrosová Sofie, Bartoník Adam, Bělíčková Emily, Darebník Jiří, Do Thuy Trang, Goldemundová Anna, Hafinec Viktor, Hošťálková Kristýna, Hublíková Tereza, Kocourek Josef, Krumpolcová Karolína, Mirynská Blanka, Nedbal Jan, Pokorná Simona, Ponížil Lukáš, Smažilová Noemi, Stojanová Nelly, Tetera Matyáš, Trhlík David, Vašíček Matěj, Zapletalová Elen, Zemanová Michaela

Letošní rok byl pro nás plný změn. Jsme větší, silnější, rozumnější a také zkušenější. Škola už nebyla pořád tak super, protože jsme začali mít své oblíbené, a potom taky ty neoblíbené činnosti. **Úplně nejvíc nás baví tělocvik**, nejlepší je hra na zvířátka, když můžete řvát a skákat jako opice. Velice oblíbenou se také stala přestávka, zvláště hra jak uniknout dozoru a dostat se do zakázaných prostor. Taky nás baví **zpívání a hraní na hudební nástroje**. A úplně nejvíc nás baví být spolu, povídat si, hrát si, pracovat společně a mít se rádi navzájem.

A proč že jsou nejlepší měsíce v roce červenec a srpen?

No přece, protože jsou **ŽŇA**!

II. B TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. PETRA GOŘALÍKOVÁ

Berka Aleš, Dědič Petr, Diatka Jan, Durda Jan, Dvořák Tomáš, Hanáková Anna, Holcová Eliška, Holub Sebastián, Jakubíčková Adéla, Janalík Lukáš, Kristinová Viktorie, Kučera Josef, Kuchařová Michaela, Mikuš Dalibor, Passinger Jiří, Polepilová Lucie, Remeš Martin, Řiháková Kateřina, Sedlář Dan, Skotek Šimon, Solařová Karolína, Soukup Robin, Titova Olesia

To nám to uteklo, druhou třídu máme za sebou. Ani letos jsme nezaháleli a naučili jsme se spoustu nových věcí. Nejvíce nás potrápila násobilka. Ale my se jen tak nedáme, trénujeme a trénujeme… Také se z nás stali **vášniví čtenáři** (alespoň z některých). Dokonce jsme se pustili na dráhu spisovatelů, posuďte sami, co se nám podařilo napsat 23. ledna 2018.

Náš školní strom (společná práce žáků 2. B**)**

U naší školy roste strom. Je pěkný a velký. Každé roční období se mění. Dnes je velmi mrazivé ráno a náš strom je celý bílý. Určitě je mu velká zima. Nahlíží k nám do oken, možná by se rád ohřál. Ale to nejde, je moc velký a do třídy se nevleze. Ještě že na něj svítí sluníčko.

O třídě – Jožа a Tom

Ve třídě se učíme,

někdy při tom mlčíme.

Někdy ale zlobíme,

o přestávce svačíme.

Les - Adélka a Anička

Do lesa chodíme rádi,

jsme tam kamarádi.

Řeku hravě přeskočíme,

medvědů se nebojíme.

Čteme opravdu rádi a také si rádi o knížkách povídáme. Nejoblíbenější kniha u kluků je Klub tygrů. Děvčata mají rády knížky o zvířátkách a princeznách, ale některé už se daly zlákat i na dobrodružnou četbu. Ať ví, o čem to ti kluci pořád mluví. Kdo je to ta Bigi, Luk a Patrik?

Takto jsme si vyzdobili třídu ke stému výročí vzniku naší republiky.

Pár perliček z hodin prvouky

Kdo dělá střechu na domech? *Střechař? Taškař?*

Strom, na kterém rostou ořechy, je… *Ořechoň ? Ne? Tak ořecháč.*

Kdo žije v úlu? *V úlu žije matka královna, dělnice a trubice.*

Zvířecí rodiny? *Krocan – krůcanka – krůtě. Vepř – vepřice – vepřátko.*

III. A TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. OTMARA JEŘÁBKOVÁ

Arban Martin, Bílek Ondřej, Brázdilová Kateřina, Dohnal Patrik, Gába Jakub, Hudečková Helena, Husák Štěpán, Josefčáková Denisa, Juráň Jonáš, Karhanová Ludmila, Mikulíková Zuzana, Novotníček Marek, Paštěková Olivia, Podlasová Lucie, Sedláček Matěj, Směšná Nela, Stískal Petr, Šenk Šarlota, Teplíček Marek, Tomáš Richard, Vlasák Radek, Vybíralová Jana, Zapletalová Pavlína

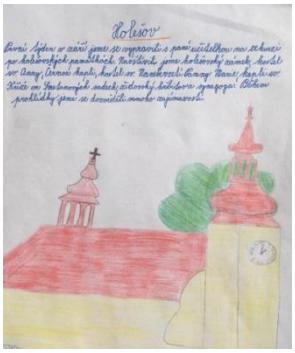
Třetí rok ve škole máme téměř celý za sebou. Získali jsme nové znalosti, pilně pracovali, zapojovali se do různých akcí a soutěží. Zůstalo nám mnoho pěkných zážitků. Pojďme si některé z nich připomenout.

Na jevišti v Městském divadle Zlín

Třetí třída, ta je prima,
rádi do ní chodíme,
když dáváme dobrý pozor,
hodně se toho dozvíme.

Nyní, třído, loučíme se,
školní rok je za námi,
dostaneme vysvědčení,
čekají nás prázdniny.

Návštěva historických míst v Holešově a jeho okolí



Vystoupení k 130. výročí školy

Výuka za dveřmi školy nekončí

Využívání praktických činností při výuce

Práce na zajímavých projektech

Můj třetí rok ve škole

Třetí třída je prima. Baví nás matematika, český jazyk a tělesná výchova. Přestávky jsou super.
Zuzana M., Pavlína Z.

V naší třídě se nám líbí. Společně jsme si užili hodně legrace. Měli jsme různé zajímavé akce. *Denisa J., Olivia P.*

Velmi se nám líbila školní akademie. Těšíme se na školu v přírodě. *Richard T., Nela S., Ondřej B.*

Naše škola je super. Naučili jsme se hodně věcí. Nejlepší je výtvarná výchova, tělocvik a plavání. Chodíme hodně na výlety. *Patrik D., Matěj S., Marek T.*

Naše třída je super. Našly jsme si spoustu kamarádek. I my jsme se skamarádily. *Jana V., Kateřina B.*

Nemám sice ráda ranní vstávání, ale jinak je třetí třída super. Mám tu hodně kamarádů. *Ludmila K.*

Na této škole je nám moc dobře. Jsme rádi, když dostaneme jedničku. Těšíme se na školu v přírodě a vysvědčení. *Helena H., Jakub G., Jonáš J., Lucie P., Štěpán H.*

TŘETÍ TŘÍDO, AHOJ!

III. B TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. RENATA BAROTOVÁ

Antoš David, Bubík Adam, Crhák Michal, Darebníčková Eva, Dudík Jan, Hána Matyáš, Houdek Tomáš, Hradil Tomáš, Chytil Robert, Chytilová Eliška, Jurášková Eliška, Kaňová Marie, Kristinová Monika, Macešková Julie, Martincová Nela, Mrázková Ema, Nekarda Ondřej, Pátek Šimon, Pospíšilík Kryštof, Pospíšilová Veronika, Sladký Ondřej, Slováková Kristýna, Staňková Kamila, Trchalík Adam

Tento školní rok nám tak rychle utekl a za chvíli z nás budou žáci čtvrté třídy. V českém jazyce jsme se trošku potrápili, ale už **umíme všechna vyjmenovaná slova**! Tělocvik je zase zábava – cvičit, plavat – to je hra. Bavili nás i činnosti, jako je přestávka nebo vzájemné zlobení. Postupně jsme se ale naučili, že bychom si měli všichni pomáhat.

Ve vyučování jsme se i zasmáli perličkám

V hodině českého jazyka

Paní učitelka: „Kde žije rak?“
Žák odpoví tázavým tónem: „Na pláži?“

Povídáme si o Janu Werichovi

Paní učitelka: „Děti, pan Werich napsal i pohádku, která je i zfilmovaná, a často ji můžeme vidět v televizi. Byla tam ta princezna s tím dlouhým nosem.“
Žák: „Pinocchio.“

DIPLOM
DIPLOM
DIPLOM

IV. A TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. VLADIMÍRA SEDLÁŘOVÁ

Beneš David, Brázdilová Eliška, Brdička Daniel, Drábková Sabina, Dvořáková Andrea, Hanzlík David, Hublíková Valentýna, Jakubíčková Anna, Jančík Vojtěch, Kováčová Ella, Krištůfek Daniel, Krumpolc Marek, Mikšánek Jakub, Mirynská Tereza, Olivík Václav, Sadilová Kristýna, Smékalová Jolana, Škrabalová Tereza, Tomeček Matěj, Vašíček Jan

Léto teklo jako voda a my jsme se potkali v nové třídě s novou paní učitelkou a asistentkou pedagoga. Jsme pravda trochu divocí, ale to nás neomezuje v tom, abychom se dobře neučili a kvalitně nepřipravovali do školy.

V průběhu školního roku jsme se zdokonalovali v již nabytých vědomostech a také jsme si rozšířili mozkové závity o nové poznatky. Účastnili jsme se **mnoha mimoškolních akcí**. Patřil k nim například výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně, výchovný koncert ZUŠ F. X. Richtera či divadelní představení Královna Koloběžka v Městském divadle ve Zlíně.

Spolupracovali jsme se Střediskem volného času TYMY, například na Dnu Země či na projektu Velikonoce v Evropě. Pozvali jsme si na besedu paní Renatu Liškovou, která nám předvedla neuvěřitelné zajímavosti z ptačí říše. Nové poznatky z přírodních věd nám ukázal výukový program Hravá věda.

Věnovali jsme se intenzivně **dopravní výchově**. V dubnu jsme obdrželi průkaz cyklisty. Během ledna a února jsme chodili bruslit do zámecké zahrady a na jaře pokračovali v plaveckém výcviku. Taky jsme si pořídili do třídy dva šneky africké, o které jsme se zodpovědně starali.

Hodně dětí se zúčastnilo různých soutěží, ve kterých sklidily zasloužený úspěch. Byli to například **výborní sportovci** Jakub Mikšánek – florbal, štafetový běh, Marek Krumpolc – Mc. Donald´s cup, Jan Vašíček – Mc. Donald´s cup, Václav Olivík – štafetový běh, Anna Jakubíčková – házená.

V **pěvecké soutěži** „Hostýnská píšťalička“ získala 1. místo Anna Jakubíčková, 2. místo Tereza Mirynská. V soutěži „O hanáckého kohóta“ postoupila Tereza Mirynská do krajského kola a poté do kola zemského. Ve školním kole pěvecké soutěže získala taktéž Tereza Mirynská místo 1. a na 2. dosedla Sabina Drábková.

Ani ve **výtvarné soutěži** jsme se neztratili. Ve školním kole se se svou prací umístila na 1. místě Tereza Mirynská a na 2. místě skončila Jolana Smékalová. Tereza Mirynská tedy postoupila do městského kola, kde získala místo první. Ve školní recitační soutěži vyhrála Andrea Dvořáková 1. místo a Anna Jakubíčková místo druhé. Také v **recitační soutěži v anglickém jazyce** obsadila Andrea Dvořáková 3. místo. Velkého úspěchu se dočkala i Sabina Drábková, která vyhrála soutěž Holešovský talent, kde se prezentovala hrou na klavír.

Od března jsme začali jednou týdně s výukou podle Daltonského plánu. Jeho základní principy jsou zodpovědná svoboda, spolupráce a samostatnost.

IV. B TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. JANA DRATVOVÁ

Balajka Filip, Batjuková Vanessa, Černíčková Kateřina, Drábková Dominika, Drábková Eliška, Dudová Natálie, Jaša Rudolf, Konečný Vojtěch, Macháček David, Macháček Dominik, Marková Natálie, Minařík Jan, Pařilová Vanessa, Pavlasová Adéla, Pjatkanová Daniela, Sedlářová Adéla, Stratilová Nella, Štěpánová Kateřina, Víznerová Nikola, Zapletal Jonáš

V letošním školním roce jsme výuku zahájili v nové třídě a s novou paní učitelkou. My všichni žáci jsme se už navzájem znali – někdy tak dobře, že umravňování za naše „kamarádské“ chování nebralo konce.☺

S humorem jde všechno líp, a tak jsme se pustili do zápasu s náročným učivem čtvrtého ročníku. Vzory, pády, Karel IV., žáby a čápi, koncovky v přísudcích, dějiny, zlomky, geometrie… |To všechno se na nás doslova vyhrnulo z nových učebnic.

Třída jsme však šikovná, a tak se na konci roku můžeme pochválit – jsme nejen o jeden rok starší, ale také vzdělanější. Účastnili jsme se **různých soutěží:** pěveckých, výtvarných, recitačních, literárních i pohybových. Bavilo nás úplně všechno, ale sportovní duch naší třídy je znát asi nejvíce.

Dopravní hřiště: ze zkoušky skládané pro získání cyklistického průkazu jsme mnozí měli opravdové obavy. Nejdřív nanečisto ve třídě, pak s nesmlouvavým lektorem přímo v terénu.

Muzeum Kroměřížska: král oděný „podomácku“ a jeho dvorní dámy, některé i se zbraní… Poutavě připravená interaktivní přednáška nás nadchla!

Hravá věda: tady jsme si užili… Jako budoucí fyzikové nebo chemikové se neztratíme. Zatím pracujeme ještě pod dohledem, ale semínka zájmu o vědu byla zaseta.

I když školní rok pomalu končí a všichni se těší na prázdniny, jsme si jisti, že i po nich nastoupíme do školy plní chuti se opět učit novým věcem.

IV. C TŘÍDNÍ UČITELKA – ING. BARBORA WINKLEROVÁ

Ambros Šimon, Baloun Miroslav, Bláhová Adéla, Crháková Tereza, Dastychová Liliana, Do Thuy Van, Durda Michal, Hošťálek Filip, Jurča Antonín, Kameník Vojtěch, Konečná Kateřina, Kopecká Denisa, Kučerová Alžběta, Nohýlová Magdaléna, Pokorný Ladislav, Servusová Pavla, Sklenář Vojtěch, Slatinská Valerie, Štoplová Natálie, Trhlíková Anna, Vaculíková Denisa, Žatecký Vladimír

Výuka v duchu Haloweenu - kdo si hraje, nezlobí.

Věda zblízka - nadělili jsme kamarádům z 1. stupně k Vánocům dárek v podobě malé badatelské show.

Myslíme na naši planetu - Den Země jsme oslavili při environmentálních aktivitách v zámecké zahradě.

Přírodověda a vlastivěda - máme dva nové předměty, které nás moc baví.

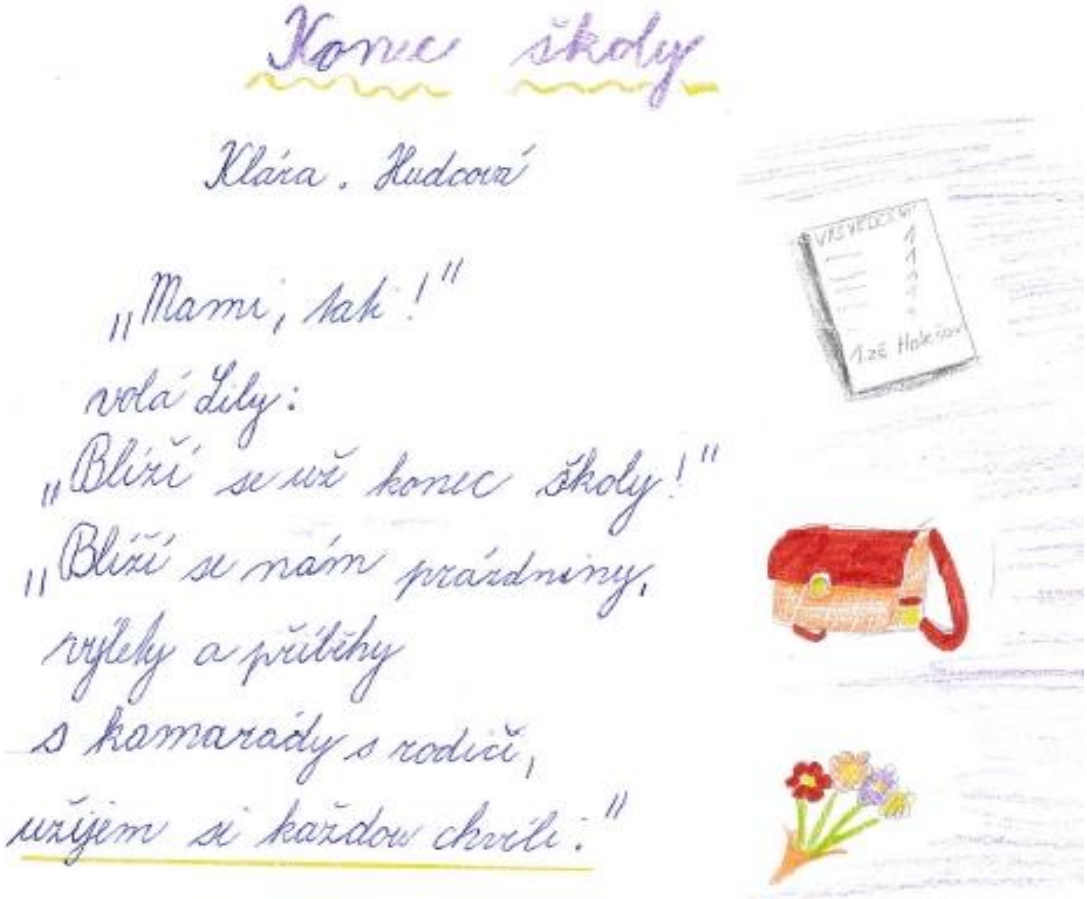
Těšíme se do páté třídy - budeme mít informatiku!!!

V. A TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. JANA KUČEROVÁ

Bílková Alžběta, Dobiášová Lucie, Fiala Tadeáš, Fuksová Bára, Goldemundová Sofie, Halašková Nikol, Hofman Vojtěch, Holub Matěj, Hradil Jakub, Hudcová Klára, Kopčil Marián, Kužela Vít, Kuželová Inka, Nguyen Tomáš, Pláňava Šimon, Ponížil Radim, Sedlaříková Adéla, Sehnalová Zuzana, Trnka Adam, Zdráhal Kryštof, Zimčík Tomáš

Náš den vody

Jsme 5. A a naše cesty se rozcházejí. Někteří budou pokračovat ve studiu na jiné škole, někteří se přesunou do jiné třídy. I nadále se určitě budeme scházet a sdělovat si své zážitky z různých škol a kolektivů. A třeba se nad touto ročenkou společně zasmějeme a zavzpomínáme i po několika letech.



Konec školy

Klára, Ludcová

„Mami, tak!"
volá Lily:
„Blíží se už konec školy!"
„Blíží se nám prázdniny,
výlety a příběhy
s kamarády s rodiči,
užijem si každou chvíli."

V. B TŘÍDNÍ UČITELKA - MGR. HELENA JANDOVÁ

Balner Vojtěch, Barboříková Eliška, Bláhová Nikola, Bobčík Dominik, Dvořáková Diana, Gabrhel Lukáš, Galandrová Natálie, Hejník Jan, Hrabal Ondřej, Kaňa Alexandr, Karhan Jaroslav, Klabal Jonáš, Křížková Vendula, Kučerová Eliška, Nohýl Jiří, Polák Jakub, Pospíšilová Tereza, Sklenář Radim, Smýkalová Veronika, Solařová Gabriela, Soldánová Natálie, Stískal Aleš, Surová Nikol, Šlúchová Judita, Tomšík Sebastian, Zezula Daniel

Na jiné planetě - SCI-FI povídka
Autorka: Diana Dvořáková

Bylo, nebylo, jednou jsem šla po cestě, když se najednou ze zatáčky vyřítilo auto. Jelo rychlostí 1000 km za hodinu a na střeše mělo malilinkaté terárium, ve kterém ležela čtyřmetrová želva, a ta mi povídá: „Naskoč si, zažiješ něco neuvěřitelného!“ A protože jsem poslechla ty, kteří mi říkali, že do cizího auta nesmím nasedat, tak jsem nenastoupila. Jenže druhý den tam už nebyla želva, ale náš pes, tak jsem za ním šla. Auto mě vcuclo a okamžitě jsme byli na úplně jiné planetě, kde bydleli malí mužíčkové, kteří se jmenovali Blázínkové.

Všichni chodili do jedné práce, kde spíše ani moc nepracovali, ale učili se si hrát. Velcí modří medvědi jim vyráběli hračky, aby si s nimi mohli hrát. Blázínkové seděli na kostkách cukru, ale stoly měli z koleček od okurků a tabule z plátků banánu. Mužíčkové měli na hlavách šátky, u hraní s vláčky, loďkami a autíčky pili hruškovou vodu a jedli chleba se sádlem a pažitkou. Jejich domy byly postavené z koleček klobásy slepené medem a jejich střechy tvořily sýrové tyčinky. U nich je čas mnohem rychlejší, proto jsme šli brzy spát.

Mě zavedli do hotelu, kde jsem byla na pokoji s Duhovláskem, a ten mi řekl, jak to na jejich planetě chodí. Také mi prozradil jméno jejich planety. Jmenuje se Všehochuťka. Povídal o ní tak dlouho, až jsem u toho usnula. Ráno po probuzení mě Duhovlásek pozval na snídani. Měli jsme dort Krtek a k němu jablkové kakao. Následovala vycházka k vanilkovému lomu, kde jsme se koupali. Po koupeli byl neobyčejně dobrý oběd. Dostali jsme lívanečky s bazalkovým pestem. Najezená jsem šla na pokoj, otevřela jsem skříň a vyšla z ní zase na naší planetě Zemi. Celé mi to připadalo, jako neskutečný sen…

Co bychom chtěli zažít znovu?

- první třídu
- školu v přírodě

Co nám bude chybět z prvního stupně?

- krátké vyučování
- třídní kolektiv

Na co se těšíme?

- na adapťák a lyžák
- na nové kamarády a zážitky

Vánoční jarmark

Cestopisná beseda

Jarní vycházka

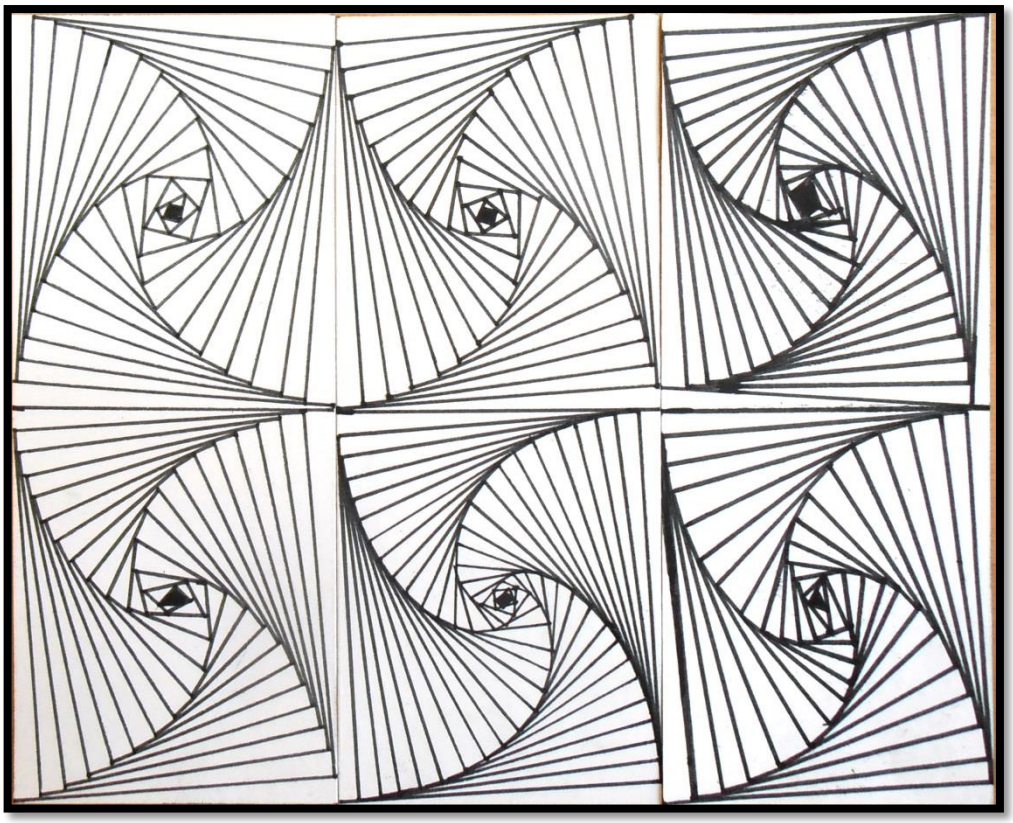
Halloween

V. C TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. DANIEL POISEL

Brázdilová Aneta, Březina Tomáš, Černíčková Dominika, Dlabaja Jakub, Gaško Jan, Hofman Jakub, Chrástecká Sofie, Chrástecký Michal, Kameníková Kateřina, Paldusová Vendula, Pekařová Tereza, Podlas Tomáš, Remešová Kristýna, Rozsypalová Patricie Anna, Slimák Adam, Straková Markéta, Šenkyříková Ester, Tkadlec Matěj, Tureček Lukáš, Vyvlečková Natalia, Zemanová Sabina

Plní sil a odhodlání jsme se po prázdninách opět setkali v téměř nezměněné sestavě. Sice jsme o dva spolužáky přišli, ale jiní dva zase doplnili naše řady. Do pátého ročníku jsme vykročili s vědomím, že tento školní rok opustíme první stupeň, **už nebudeme „malošci“** a zařadíme se do proudu dospívajících spolužáků na druhém stupni.

A jak sami žáci hodnotili uplynulý školní rok?



„…Bohužel všechno jednou skončí a musíme se rozdělit, ale na vzpomínky, které se staly, se nezapomíná. Možná se ještě někdy všichni setkáme. Prostě tenhle rok byl vážně super a gramatické chyby, které tady určitě mám, pobaví učitele i nás…“ (*Kupodivu neměl* ☺.)

„…Tento školní rok byl v pohodě, hodně jsem si ho užil, moc mě bavilo, že pan učitel má smysl (*v originále smisl*) pro humor a že s ním byla sranda. Taky jsem si užil přestávky, ty honičky, házení s kuličkami…“

„…Letošní rok byl super. V našem kolektivu byly příjemné změny, přišly nové žákyně. A byli jsme také více suverénní. Docela mě pobavilo, když se Kiki dohadovala s panem učitele Halabalou. Nebo když jsme oblékli kostru a pojmenovali ji Evžen. Po naší třídě mi bude smutno…“

„…Jsem ráda, že jsem chodila do této třídy, že jsem se mohla zařadit do kolektivu, který je docela fajn. Zůstane mi spousta vtipných vzpomínek, třeba když si Adam sedl na přechod pro chodce a řekl, že už nemůže…“

„…Čtvrtá třída byla divná, ale tahle už ne. Víte proč? Už jsme dospěli…“

K dospělosti nám sice ještě kus cesty chybí, ale všichni žáci na cestu dospívání už vykročili. Nezbývá než jim popřát, aby ta cesta nebyla strastiplná a neobjevovaly se na ní jen růžové kytičky, optické klamy či pitoreskní domečky, ale vše, co život v dospívání přináší.

VI. A TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. PAVLA AMBRÓŠOVÁ

Čuvala Jan, Demeterová Vanesa, Doubravský Marek, Filáková Nikola, Foltýn Tomáš, Gogelová Karolína, Hanispáková Sofie, Hudec Michal, Chytilová Denisa, Javořík Tomáš, Kamenec Jan, Kučerová Eliška, Kudla Matouš, Lefflerová Veronika, Masná Tereza, Miklošová Sára, Ministrová Marie, Navrátil Michal, Plandorová Adriana, Pospíšil Radek, Pospíšil Tomáš, Smolková Anna, Srovnalová Kamila, Šlancar Ondřej, Takáč Jan, Tobolík Marian, Trhlík Vít, Zrníková Karolína

Třída 6. A se představuje…

Všichni pohromadě jsme se poprvé uviděli 3. září v naší nové třídě ve žlutém poschodí. Pro většinu z nás to byl první den v roli žáka 1. ZŠ Holešov. Přišli jsme ze ZŠ v Prusinovicích, Ludslavicích, Martinicích, Přílepech a na Rusavě. První dny jsme měli radost, když jsme po ránu trefili do třídy, ale po pár dnech jsme se po škole pohybovali s naprostou samozřejmostí. Poznávali jsme nejen zákoutí naší nové školy, ale hlavně naše nové spolužáky. A že se člověk nejvíc pozná mimo školní lavice, jsme se přesvědčili na našem **třídenním adaptačním pobytu na Rusavě**. A jaké to tam vlastně bylo? Přečtěte si, co jsme o tom napsali!

Bylo to úžasný. Pokoj dobrý, jídlo taky, hry nejlepší.
Super kolektiv, rychle jsem se skámošil.
Líbilo se mi, že jsem se nenudil.
Líbili se mi učitelé, zábavné akce a pohodlné postele.
Bylo to super! Nejlepší bylo stavění domečku z různých věcí z lesa.
Dobrý snídaně a kolektiv.
Super hry a kamarádi.
Nejlepší na světě. 6. A je prostě nejlepší.
Líbily se mi mluvící, kreslící a sedící hry. A bazén.
Líbila se mi cesta z bazénu do hotelu. Šli jsme potmě a bylo to super.
Líbil se mi strašidelný strom před oknem pokoje.

Po adapťáku jsme se pustili do práce. Vlastně do učení. Moc se nám nechtělo, ale výsledky stály za to. Ale že **ve škole se nejen učí**, jsme se přesvědčili na vlastní kůži. Dá se tady zažít i spousta legrace. Třeba když jsme slavili Halloween. Taky jsme vyráběli na náš školní vánoční jarmark. Každý z nás se zapojil do příprav, jak to jen šlo. Brzy byl kabinet naší třídní plný borovicových šišek, látek, vánočních papírů, sklenic, svíček, korálků a dalších věcí potřebných na vyrábění vánočních ozdob. Ve středu 5. 12. to vše vypuklo! Pustili jsme se s nadšením nám vlastním do tvoření. A brzy nám pod rukama začaly vznikat svícny, lucerničky, papírové stromečky a závěsné ozdoby. Prodejem jsme vydělali spoustu peněz, a pomohli tak potřebným lidem. A pak už nás čekal předvánoční finiš završený vánoční besídkou. Rozdali jsme si kupy dárků a hurá na vánoční prázdniny!

V lednu nás ve škole čekal pořádný zápřah. Psala se spousta písemek a zkoušelo se ostošest. Blížilo se totiž **naše první vysvědčení** na 2. stupni a většina z nás chtěla zabodovat. A co se nám v prvním pololetí povedlo, co nás těší a z čeho až zas tak velkou radost nemáme? Přečtěte si, co jsme o tom napsali.

Povedla se mi matematika a mám radost z toho, že se v naší třídě všichni spolu bavíme a je tu příjemný pocit. **Marie M. /** Povedlo se mi naučit, kde jsou všechny třídy. Mám radost ze známek i z celé naší třídy. Moc se mi nepovedlo zapomínání. Chtěla bych se zlepšit. **Karolína G. /** Povedlo se mi nemít kázeňské opatření za zapomínání. Mám radost z toho, že mám kamarády. **Honza T. /** Povedlo se mi, že jsem nedostal za celé pololetí poznámku. Ve třídě se mi líbí všechno, protože jsou tu hodní spolužáci. **Honza K. /** Povedlo se mi mít na vysvědčení vyznamenání. Radost mám z toho, že jsem si našel nové kamarády. **Matouš K. /** Povedlo se mi vyznamenání. V naší třídě se mi líbí, že jsem si našel kamarády. Vadí mi, že máme moc malou šatnu. **Radek P. /** Povedlo se mi zapojit se do třídního kolektivu a taky získat nové kamarády. Mám radost z prospěchu. **Denisa Ch. /** V nové škole i třídě se mi líbí, ale změnila bych elektronickou žákovskou. Ta mi vadí. **Kamila S. /** Mám radost z pochvaly na vysvědčení. Líbí se mi vztahy ve třídě, mám tady mnohem více dobrých kamarádů než v bývalé třídě. **Veronika L. /** Povedlo se mi, že jsem za celé pololetí zapomněl jenom jednu věc. Mám radost z naší třídy. Jsou tu fajn spolužáci a kamarádi. **Ondra Š. /** Povedlo se mi, že jsem se naučila spoustu nových věcí. Nepovedlo se mi zlepšit matiku. Mám radost, že se v naší třídě umíme jakž takž domluvit. **Nikola F. /** Povedlo se mi získat si nové kamarády, které mám ráda, a povedlo se mi získat pochvalu. Jediné, co se mi tu asi nepovedlo, je napomenutí a nevyšlo mi vyznamenání. **Sofie H. /** Povedlo se mi, že jsem prospěl s vyznamenáním. Mám radost z toho, že ve třídě všichni táhneme za jeden provaz. Nelíbí se mi velký hluk ve třídě během přestávek. **Vít T.**

I ve druhém pololetí jsme kromě učení měli i spoustu zážitků. V květnu jsme se vypravili na zeměpisnou exkurzi do Moravského krasu a v červnu nás čeká prohlídka Domu pokojného stáří NADĚJE ve Zlíně, kam jsme pozvaní za podporu charitativní akce.

VI. B TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. ŠÁRKA GREŠOVÁ

Baloun Štěpán, Blaško Michal, Bouchal Roman Daniel, Buksová Adriana, Doležel František, Dudek Michael, Gábová Zuzana, Chytilová Kateřina, Ivánek Viktor, Janalík Vojtěch, Janálová Eliška, Janišová Marcela, Janů Petr, Kamenec Vojtěch, Krejčí Ondřej, Majdová Iveta, Michálková Sofie, Novotný Adam, Pekařová Nela, Prchal Jaroslav, Pumprla Jan, Reger Vojtěch, Roubalík Lukáš, Václavíková Kateřina, Zdráhalová Kateřina

VI. B – jsme sportovní třída, to mluví samo za sebe. Jsme sví!

Sportovní soustředění 2019

Tohle soustředění bylo úžasné, Nejvíc se mi líbilo, že jsme se seznámili se 7. B. Super byly také pohádky paní učitelky Grešové. Doteď vzpomínám na ranní rozcvičky, nejlepší a plná srandy byla rozcvička naboso s paní učitelkou Staňkovou. Jsem ráda, že jsem tam jela, alespoň umím most ze stoje, skoro hvězdu, hlavně základní cvičení (dřepy, kliky atd.). Celé soustředění jsem si užila a těším se na další.

Eliška Janálová

Líbilo se mi, že jsme se tam konečně chovali jako dobrá třída, že jsme se seznámili se sedmáky. Všichni jsme si užili i náš 20 kilometrový výšlap a kofolu na Čartáku. Vyplatila se snaha pana učitele Hřiba, který nás naučil spoustu nových věcí, ze kterých jsme byli úplně vyčerpaní.

I když byl náročný příjezd, odjezd proběhl bez problémů. Hodně se mi líbil náš pokoj a taky hřiště, na které jsme chodili. U večerních her i zpěvu jsme se hodně pobavili. Překvapily mě i hezké vzkazy na papíře, který jsme psali kamarádům. Bylo to super a moc se mi tam líbilo, hned bych se tam vrátila a doufám, že si to užijeme i příští rok.

Zuzana Gábová

Nejlepší byl poslední den, protože ráno místo rozcvičky jsme se vyzuli a bosky se šli proběhnout. Běželi jsme přes kopřivy, potok a silnici, byla to sranda, ale potom mě bolela chodidla. Po rozběhání jsme měli chvíli volno, abychom si nachystali věci na trénink. Na tréninku jsme dělali skoky z neodrazové a odrazové nohy a protáhli jsme se. Před koncem tréninku jsme si házeli raketkou, pak jsme dostali hodinu a půl volného času, ale museli jsme být venku.

Ondřej Krejčí

VI. C TŘÍDNÍ UČITEL - PAEDDR. LIBUŠE PROCHÁZKOVÁ

Ambrošová Štěpánka, Ambrožová Kateřina, Červenková Sofie, Diatka Petr, Greguš Peter, Kafková Karolína, Kalabusová Lucie, Kotoučková Eliška, Koutná Klára, Křížková Helena, Kučerová Jolana, Mynaříková Alžběta, Mynaříková Vendula, Nedbal Petr, Novotníčková Klára, Podgurskij Andrej, Pohančeníková Karolína, Sváčková Veronika, Šumšal René, Tůmová Nikoleta, Úlehla Jaromír, Vajda Filip, Vlasáková Veronika, Vrbecký Lukáš, Winkler Lukáš, Zavadil Šimon, Zdráhalová Denisa

Letošní školní rok pro nás byl tak trochu **krokem do neznáma**. Když jsme 3. září stáli před školou, měli jsme spoustu pocitů: radost, že uvidíme kamarády a kamarádky, smutek, že někteří kamarádi jsou na jiné škole, v jiné třídě, a především strach z toho, co na nás čeká.

Naštěstí jsme hned v pondělí 8. září odjeli na **adaptační kurz**. První den jsme hráli různé hry a víc jsme se seznamovali a poznávali. Druhý den jsme se už věnovali matematice a fyzice, skládali origami a také přijeli sedmáci. Třetí den nás opět čekala matematika, mnoho her a povídání o vesmíru. Čtvrtý den byl už prakticky poslední, ale i tak byl skvělý jako ostatní.

Večer jsme měli diskotéku, která byla skvělá a moc nás bavila. Soustředění bylo super a už se těšíme na další.

Po návratu do školy nás čekala spousta nových úkolů a společných aktivit a zábavy. V říjnu jsme společně **oslavili 100 let naší republiky.** Celou třídu jsme vyzdobili českými vlajkami a společnými silami jsme jich vyrobili 115.

V listopadu jsme opět společnými silami vyzdobili třídu, tentokrát ve stylu Halloweenu. Výzdoba se líbila i ostatním a v bodování tříd jsme obsadili 3. místo.

V prosinci na nás čekalo společné **vánoční vyrábění a jarmark.** Protože jsme věděli, že výtěžek z jarmarku půjde na dobrou věc, snažili jsme se, aby se naše vánoční okénka a vánoční ozdoby všem líbily. Nakonec se nám podařilo získat více jak 2000 Kč. Před Vánocemi jsme uspořádali vánoční besídku, zahráli si hry a rozdali jsme si dárky, což bylo velmi příjemné.

Leden byl **ve znamení písemek, úkolů a dohánění známek**. Naše snaha byla oceněna a téměř všichni ve třídě měli vyznamenání a pochvalu na vysvědčení.

V únoru jsme se zúčastnili **přednášky o Íránu.** Dozvěděli jsme se spoustu nových informací, ukázali nám, jak se žije v jiných zemích. Už se moc těšíme na přednášku o Číně, která nás čeká v příštím školním roce. V únoru jsme se také zúčastnili nové matematické soutěže, v níž jsme museli společně vyřešit **50 matematických a logických úkolů.** Společnými silami jsme téměř všechny vyřešili a obsadili jsme 4. místo ve Zlínském kraji.

Duben byl plný událostí. Společně jsme v jarním duchu vyzdobili třídu, výzdoba se nám opět velmi podařila a obsadili jsme 2. místo. Zúčastnili jsme se také besedy s cestovatelem, který nám přiblížil život pod hladinou oceánů, dozvěděli jsme spoustu nových věcí, např. že žraloci nejsou tak nebezpeční, jak jsme si doposud mysleli.

Všichni jsme se také zapojili do **charitativní akce** pro Dům pokojného stáří NADĚJE Zlín. Sbírali jsme starší dámské kabelky, společné pomáhání nás opravdu bavilo a podařilo se nám nasbírat 119 kabelek a obsadili jsme 2. místo.

Duben jsme ukončili **exkurzí do ekologického centra ve Sluňákově a do Pevnosti poznání v Olomouci**. V ekologickém centru jsme si nejprve povídali o obojživelnících a pak jsme zkoumali život vodních živočichů v terénu. V Pevnosti poznání jsme plnili různé úkoly, navštívili jsme planetárium a prozkoumali jsme expozice zaměřené na vesmír, světlo a tmu, rozum v hlavě.

Celý školní rok jsme školu **reprezentovali v okresních i krajských soutěžích** (v matematice, ve sportovních soutěžích, hudebních soutěžích, v zeměpisu) a určitě se nemusíme za naše výsledky stydět, pravidelně jsme obsazovali místa v první desítce. Jsme super třída a doufáme, že nám to tak vydrží až do devítky.

VII. A TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. ŽANETA NAVRÁTILOVÁ

Bardoděj Jaroslav, Bardodějová Andrea, Blaho Martin, Dosoudilová Natálie, Dusíková Sára, Hejníček Filip, Hlaváč Hugo, Hodoušová Ema, Juráň Rostislav, Krejčí Marie, Kubáč Viktor, Lakomý Radim, Masná Kristýna, Mozolová Barbora, Nezval Tomáš, Ponížil Radek, Ponížil Tomáš, Smažil Josef, Soukupová Alice, Staňková Simona, Svoboda Šimon, Ševčíková Ema, Tělupil Jakub, Utěkalová Pavlína, Vybíralová Adéla, Vydra Ondřej, Zanášková Veronika, Zavadilová Simona

Exkurze do Olomouce

Ve čtvrtek 4. dubna jsme se zúčastnili exkurze do vlastivědného muzea v Olomouci a do zoo na Svatém kopečku. Muzeum bylo zajímavé vycpanými zvířaty, na která jsme mohli sahat, taky jsme si přehráli zvuky zvířat a poznávali je. Následovala zoo, ve které se nám líbilo více, protože živá zvířata jsou lepší než ta vycpaná. Spousta exotických zvířat, která můžeme vidět i v jiných zoo v České republice, nás zaujala. Nejzajímavější nám přišla ohrada s kozami, ke kterým jsme si vlezli, krmili je a hladili. V naší třídě všichni rádi jí, takže výživná svačinka nám trvala déle, než je asi obvyklé. Počasí bylo příjemné, nikdo se nezranil, takže celý výlet byl úžasný a už se těšíme, až zase někam se třídou vyrazíme…

Umíme sportovat.

Umíme se zabavit.

Umíme si uvařit dobré jídlo a také si ho vychutnat.

VII. B TŘÍDNÍ UČITEL - JAKUB HŘIB

Adámek Zdeněk, Baloun Filip, Daňková Ester, Dobiáš Jiří, Hanák Jakub, Hublíková Adéla, Chytil Radek, Jelinková Nikola, Kadlčíková Zuzana, Kliment Filip, Kolaříková Tereza, Lochman Vojtěch, Mach Matyáš, Měrka Marek, Mikulík Jan, Nedbalová Daniela, Olšák František, Pátková Aneta, Skýpalová Kateřina, Smažilová Markéta, Vašíčková Denisa, Viznerová Daniela, Vojáček Denis, Zapletalová Hanka, Žákovská Adéla

I přes občasné hádky, neshody a konflikty jsme v klíčových okamžicích dokázali spolupracovat…

Nezapomenutelnou se stala třídní víkendovka plná hromady srandy a malířského umění.

A zocelení vším, co jsme spolu prožili, vyhlížíme další společné chvíle přesvědčení, že všechno, co nás čeká, zvládneme s prstem v nose. :-)

VII. C TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. PAVLA OBDRŽÁLKOVÁ

Bouškova Nela, Doleželová Lenka, Folknerová Lucie, Houdek Petr, Chaloupek Lukáš, Cholasta David, Jonáková Adéla, Jurčová Karolína, Kurcik Tomáš, Macurová Susan, Mareček Martin, Navrátilová Lena, Nekarda Patrik, Popelková Zuzana, Půčková Karolína, Rektořík Martin, Sedlářová Veronika, Smékalová Veronika, Srovnal Tadeáš, Jakub, Závrbský Adam, Zdráhalová Barbora, Zicháčková Tereza

Stejně jako minulý rok jsme i letos absolvovali matematické soustředění, rozmanité exkurze a zúčastnili jsme se mnoha soutěží. Byli jsme na lyžáku, kde jsme si užili spousty sněhu, sportu a hlavně zábavy. Ve třídě je nás stále 23, přesněji řečeno – 23 žáků. Ale nově se ještě „jedna duše“ stala součástí naší třídy. Je to **KAREL THE PINK**. Kája je neustálým pozorovatelem dění ve třídě. A co si tak může o nás myslet? Jak nás vidí?

Karel jakožto velice inteligentní růžový králíček (nebo zajíc…, sama nevím) nás vidí určitě jinak než učitelé a celá škola. Přes jeho papírové oči toho vidí určitě hrozně moc. ☺ Všechny ty hádky, bitky, peskování, srandu. Vždycky je ten, co stojí v rohu, pozoruje nás a nikdy nic neříká. Z jeho výrazu moc nevím, jestli je mu z nás do pláče nebo do smíchu, jestli se na nás dívá jako na divné týpky. Možná je dobře, že nemluví. Díky tomu ho každý může vnímat jinak… A co víte, třeba je to taková ta místní drbna v přestrojení. Takový tajný agent… Začínám se ho bát… Pomoc… ☺ Ale ne, určitě ho mají všichni rádi a ani bych se nedivila, kdyby to byla jediná osoba ve třídě, kterou má prostě každý rád. **Lena**

Podle jeho „poker face“ lze nabrat dojmu, že by byl určitě rád někde jinde. ☺ K jeho smůle ale nemá možnost mluvit, protože kdyby uměl, tak by polovina třídy skončila někde na psychině. Jeho veliké oči toho vidí tolik, že je určitě rád, že jsou pouze z papíru. **Barča**

Karla občas trefí houba, někdy zase slyší legendární hlášky. Občas je svědkem hádek a MMA zápasů, které většinou skončí usmířením. **Tomáš**

Jak nás vidí Karel, to se jen tak nedozvíme. Stále sedí v koutě u okna a kdoví… Pozoruje nás? Možná všechno vidí, ale nic neřekne. **Martin R.**

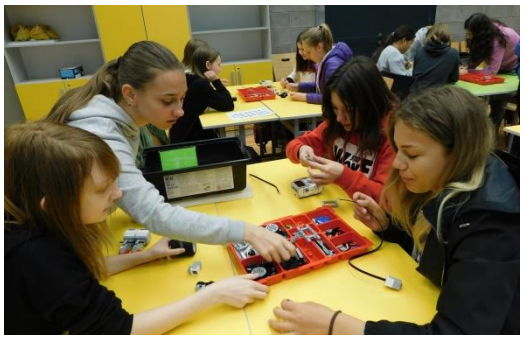
Karel ví, co je tornádo a lavina. Chtěl by kamaráda! **Adélka**

Vidí nás velkýma hnědýma očima. Ale jelikož nemá mozek, tak nemůže zpracovat to, co vidí. Ale kdyby mohl... **Jakub**

Karel nás vidí jako dobrý třídní kolektiv, který se v hodně věcech domluví. Jsme schopni si půjčovat věci. Každopádně Karel má přes oči uši, takže vidí, a něco taky nevidí. Občas vidí nejmenovaného jedince, který si všude najde místo k ležení. **Martin M.**

Náš Karel je u nás ve třídě už celkem dlouhou chvíli, takže je svědkem mnoha věcí. Myslím si, že kdyby uměl mluvit, tak by řekl: „Pane bože, kam jsem se to dostal?“ **Zuzka**

O tom, že sedmička je ročník bouřlivý a hodně veselý, svědčí HLÁŠKY, kterým se hóóóóódně smějeme… ☺



Stěžuje si, že nevidí…
Už jsi byla u lékaře?
Ne, já byla u očního…
Verča Sed.

Mám depresi z toho, že mám depresi z toho, že nemám depresi.
Verča Sm. # Hej, pančelko… **Verča Sm.**

Po půlhodině výkladu o bourci morušovém… **David** se probere a zeptá… a jaký HOUSER MASOŽRAVÝ?

Jsme ve 21. století a kreslíme uhlem. **David**

Celá třída: Davíííí! Až na Davida…☺

Jestli tady neumřu, tak tady umřu zítra… Jak se na stěny klepe, tak se hotel otřásá. **Barča** (na lyžáku)

Terka: A může být rasista, když odsuzuje podle barvy vlasů? **Adam:** To je potom vlasista.

Já bych šla radši na laser game. To bych si nezašpinila boty. **Lucka** (na exkurzi v dole)

Zabalte si svých pět švestek… Já už jsem svý jabka snědl. **Martin M.**

Verča Sed.: Mám psát celý zápis?
Učitel: Ne, jenom souhlásky…

Nechte tu tabuli na pokoji! (pořád…)

Poslouchej mozkem… ☺☺☺

VIII. A TŘÍDNÍ UČITEL – MGR. SIMONA HRADILOVÁ

Bezděčík Radim, Dědičová Alexandra, Geryk Dominik, Hafinec Rostislav, Hlaváčová Hedvika, Houdek Lukáš, Hrbáček Michal, Chytilová Simona, Jakša David, Kohoutová Martina, Merhaut Jaroslav, Nedbal Vojtěch, Nohýl Lukáš, Odložilíková Sára, Odstrčil Stanislav, Pifková Tereza, Podvala Petr, Ponížil Lubomír, Sovadina Kryštof, Spáčilová Lucie, Vavruša Aleš, Vedrová Karolína, Zezulová Nela, Zrníková Ivana

Ve slohu psala naše třída slohovou práci na téma **Obyčejný den, který se změnil v neobyčejný**, a dvě práce byly poslány do soutěže. Tak jsme se chtěli o ně podělit.

To nikdo nečekal…

Moje mamka jezdí parkurové závody. Jezdí na koni plemene českého teplokrevníka jménem Karel. Je to vysoký a urostlý kůň hnědák. Já se také věnuji parkurovému skákání. Protože nemám jezdeckou licenci, tak se můžu účastnit pouze Hobby závodů. Zatím jsem se ale žádných závodů jako jezdec nezúčastnila. Moje mamka má o mě strach, abych nespadla a nezranila se. Trénujeme 3x týdně. Skáčeme překážky o výšce 70 cm, 80 cm a 90 cm.

Jednou v sobotu se měla mamka zúčastnit Hobby závodů v Polkovicích. Do stáje jsme já a mamka dorazily brzy ráno okolo 6. hodiny. Karlovi jsme daly krmení a mezitím, než všechno spořádal, jsme si připravily věci k čištění a zdobení hřívy. Vyvedly jsme Karla z boxu do uličky ve stáji a uvázaly jej, abychom ho mohly začít hřebelcovat. Poté jsem mu zapletla hřívu do copánků a zagumičkovala do takzvaných bobánků.

Přišlo na řadu nakládání koní do přepravního vozíku. Karel do něj nerad nastupuje. Mamka vzala Karla za vodítko a opatrně s ním začala nastupovat do vozíku, ale vždy došel jen do půlky nástupní rampy a začal couvat. „A jéje, to zase bude ródeo," řekla mamka. Párkrát si stoupl na zadní, ale nakonec nastoupil.

Mezitím mamce několikrát zvonil telefon. Vyskytly se nečekané problémy v práci. Zatímco mamka telefonovala, já nastoupila do auta, které táhlo vozík s koňmi, a mamka musela jet svým vozem, protože v našem voze už nebylo místo.

Po cestě se začalo vše komplikovat, mamka musela jet řešit pracovní problémy osobně na stavbu. Zavolala naší trenérce, že musí přehlásit startovní listinu a že budu startovat já! Zuzka, trenérka, koukla vytřeštěnýma očima na mě a já cítila, že se něco děje, ale netušila jsem co. Po ukončení hovoru mi sdělila, že pojedu místo mamky závody já. Začala jsem se bát. Děsilo mě to, zda si zapamatuji kurz překážek a jestli vše zvládnu.

Po příjezdu do Polkovic jsem si oblékla maminčiny jezdecké věci, osedlala koně a šla na prohlídku parkuru, kde mi trenérka radila, jak mám najíždět na překážky, a dodávala mi odvahu, že vše zvládnu.
Na opracovišti jsem si skočila několikrát cvičně překážky a zanedlouho slyším: „Ke startu se připraví jezdkyně Hedvika Hlaváčová!" Začalo mi tlouci srdce ještě víc než doteď. Mamka mezitím několikrát volala trenérce, jestli je vše v pořádku a zda to zvládnu. A zvládla jsem to. Parkur jsem projela čistě bez trestných bodů a umístila jsem se na 4. místě.

Po dekorování bylo čestné kolo vítězů a Karel si při něm radostně povyskočil. Měla jsem z nás neskutečnou radost, že vše dopadlo dobře. Už několikrát jsem chtěla jet závody, ale pořád jsem si netroufala. Byl to pro mne opravdu neobyčejný den!

Hedvika Hlaváčová

Protivný den

Byl jeden z prvních únorových dnů, myslím, že úterý, a tenhle příběh se stal asi před 7 lety. Příběh ve mně a pár dalších zanechal vzpomínku do konce života, která byla krásná a navždy krásná zůstane.

Ze začátku dne to bylo běžné úterý. Ráno jsem vstal, udělal rychlou hygienu, nasnídal jsem se a mohl jsem jít do školy. Vyrazil jsem. Cesta byla dlouhá, naštěstí asi po 20 minutách jsem konečně dorazil do cíle. Ve škole jsem byl asi 5 hodin, což byla samozřejmě taky paráda, následně jsem šel na oběd, což taky nebyla žádná sláva, protože byl špenát, který mi nechutná, takže jsem se ani nenajedl, tudíž prozatím „skvělý den".

Ale tohle zdaleka nebylo to nejhorší. Po obědě nastal čas, kdy se muselo chodit do družiny. Dle mého to bylo místo zrození zla, kde každé dítě trpělo, nebo alespoň já. Přestože jsem několikrát protestoval, bylo mi to k ničemu. Vzhledem k tomu, že bylo úterý, přijela si pro mě do družiny máma. Cestou jsem byl čím dál tím víc nespokojený, protože jsem věděl, že nejedu domů, ani k babičce, ani nakupovat, ale na další strašné místo, a to na logopedii. Takže den se opravdu od začátku vyvíjel úplně příšerně.

Na logopedii jsem strávil asi hodinu a konečně jsem se mohl těšit domů. Něco mi říkalo, že je vše jinak. Po chvilce mi to došlo - ještě mi nevolal táta, což bylo divné…

Vtom nečekaně začal zvonit telefon. Táta! Nejdříve volal s mámou a mě ani nechtěl k telefonu, což mi připadalo podezřelé, tak jsem se ptal mámy, co chtěl. Odpověděla jen, že máme sejít dolů po schodech na parkoviště.

5. patro, 4. patro, pak ještě další 3 a byli jsme dole. Nechápal jsem, co se děje.
Vyšli jsme z budovy a venku stálo naše auto, rozběhl jsem se k němu. Na místě řidiče seděl táta a vedle něj byla velká krabice, která byla z vrchu propíchaná nožem. Přemýšlel jsem... *Co to je? A proč to je? A k čemu to je*... Ale nic mě nenapadalo.

Táta promluvil: „Otoč se, zavři oči a podej mi ruku!" Byl jsem docela vystrašený, protože dávat ruku někam, kde nevím, co je, a ještě se zavřenýma očima a otočený zády, to mi moc dobře nedělá. Tušil jsem, že tam bude nějaké zvíře, ale netušil jsem jaké. Táta začal otvírat krabici a já jsem se bál čím dál tím víc, jestli na mě nevyskočí nějaká fretka, morče, anebo dokonce chameleón, nebo ještě něco horšího.

Konečně jsem přemohl strach a dotkl se toho. Materiál, kterého jsem se dotkl, byl tak jemný jako, jako… a došla mi slova. Rychle jsem se otočil a podíval jsem se. Bylo tam krásné, malé, měkké kotě, které jsem vždycky chtěl. Ani jsem ho neznal, a už jsem si ho oblíbil.

Rychle jsem zavelel, ať jedeme domů. A jeli jsme. Doma jsme kotě vypustili z krabice a já jsem byl tak šťastný, jako ještě nikdy v životě…

Petr Podvala

A protože se blíží 9. ročník a podávání přihlášek na střední školy, zamýšleli jsme se nad tím, co bychom chtěli dělat:

Tereza – „Chtěla bych učit v mateřské školce a cestovat."
Hedvika – „Chtěla bych být právničkou a vydělávat hodně peněz a taky bych chtěla cestovat."
Lukáš N. – „Chtěl bych mít vlastní firmu a vydělávat hodně peněz a taky bych chtěl mít rodinu"
Staňa – „Chtěl bych být masér nebo kamionový řidič."
Nela – „Chtěla bych být fotografkou."
Lukáš H. – „Chtěl bych být nejlepší atlet a dožít se devadesáti."
Kryštof – „Chtěl bych být streamer."
Iva – „Chtěla bych být zdravotní laborant jako moje mamka."

VIII. B TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. JANA SABOVÁ

Bělíček Filip, Blažek Jan, Hrušková Adriana, Husák Radim, Chlup Daniel, Chytilová Kristýna, Janálová Viktorie, Janů Ema, Kohoutová Valerie, Kryštof David, David, Kubíček Lukáš, Kutrová Gabriela, Mikešková Linda, Person Ondřej, Pham Anna, Pospíšilová Andrea, Sedlář Jan, Ševčík Jiří, Turzíková Vanesa, Vydra Jan, Zámorský Petr, Zdráhalová Valérie

Furt je to málo, furt nové cíle!

I **J**sem víc ve vzduchu než na zemi.

L **A** **A**ngličtinu nemám zrovna moc v oblibě.

I **N** **D** **R**ád rybařím a hraju fotbal.

P **BL.** **R** **A** **D**ej ševče góóól… to mám rád!

I **D** **A** **K**dyž má někdo problém, snažím se mu pomoci.

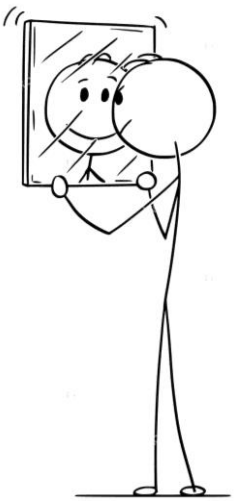
I **N** **R** **V**ětšinou upřímná, až to škodí, a složitá jak labyrint.

M **I** **I** **E**nergie při sportu mi vůbec nechybí.

S **K** **M**

T **I** **A**

Y



Dávám si ve sportu těžké cíle.

A **L**idi určitě nejsou jako já!

V **U** **V**lasy mám dlouhé a hnědé, a tak mě lidé nejčastěji poznají.

I **K** **A** **D**louhý, štíhlý… zajímá mě vše, i co se sportu týče.

D **Á** **L** **A** **G**eniální nápady mi nikdy nechybí.

KU. **Š** **Č** **V** **A** **L**epší říkat pravdu, než lhát.

A **I** **B** **I** **A**ktivní člověk musím vždy být.

KO. **D** **Č** **N** **N**

KR. **A** **D** **N**

A **A**

Okolo sebe mám hodně kamarádů.

N **A**spoň se snažím být rychlá.

D **N** **J**du, dokud nedostanu, co si zamanu.

R **D** **A** **J**sem rád za to, jaký jsem.

A **R** **N** **I** **V**ěřte, že tanec je mým koníčkem.

E **SE.** **R** **A** **J**sem hyperaktivní, jako bych vypil Red Bull.

A **K** **N** **A** **P**ořád se snažím uspět, i když to není lehké.

A **E** **N** **E** **V**eličenstvo a vládkyně všech zrzavých koček.☺☺☺

S **VY.** **T** **A**

A **R** **L**

Č

A

ZD.

☺ V ČEM JSME DOBŘÍ?

☹ CO JE TŘEBA ZLEPŠIT?

VIII. C TŘÍDNÍ UČITEL – MGR. DAGMAR STOJANOVÁ

Ambróš Ondřej, Bárta Petr, Bláhová Daniela, Janečka Tomáš, Kocfeldová Viktorie Jana, Konečný Dominik, Krušoftová Julie, Matyášová Marie, Navrátilová Ivona, Nedbalová Kateřina, Nedbalová Markéta, Novák Jiří, Přívarová Nikol, Půček Matěj, Pumprla Matěj, Pumprlová Nela, Sehnalová Nela, Skýpala David, Spáčilová Veronika, Stejskal Martin, Úlehlová Tereza, Zdráhal Pavel

KDYBY NASTALA APOKALYPSA – zkusili jsme si cvičně v krytu číslo 17

- ✓ Kdyby nastala apokalypsa, tak si nejsem zcela jist, jestli bych přežil.
- ✓ Kdybych byl sám, tak bych asi nepřežil.
- ✓ Popravdě, kdyby to bylo doopravdy, tak bych se asi zbláznila.
- ✓ Hlavně bych se snažila přežít.
- ✓ Spáchal bych sebevraždu.
- ✓ Soustředil bych se hlavně na to, abych měl dostatek jídla a vody.
- ✓ Snažila bych se být s někým, komu bych opravdu věřila.
- ✓ První bych se soustředila na sebe, abych si našla nějaké místo, potom sháněla jídlo a pomoc.
- ✓ Stejně si myslím, že bez různých lidských potřeb bych dlouho nepřežila.

- ✓ Nejdůležitější by bylo sehnat si potraviny a pak suroviny.
- ✓ Dále by byla potřeba mapa, plynová maska a léky.
- ✓ Chodili bychom na výpravy a zjišťovali, jak se z toho dostat.
- ✓ Kdyby se něco takového stalo, tak bych se začala schovávat a krást jídlo, pití a základní potřeby.
- ✓ Vyrobila bych jednoduchý filtr na vodu.
- ✓ Dále si myslím, že bychom si museli obstarat jídlo asi lovem nebo maximálně sběrem.
- ✓ Přežili by jen ti nejsilnější jedinci.
- ✓ Snažil bych se navázat spojení s nějakými jinými přeživšími, protože - víc hlav víc ví!

Čeryová Vanessa Madeleine, Dostálová Lucie, Dvorčák Adam, Foltýnová Žaneta, Hausknecht Josef, Janál David, Jurčík Michal, Kadlčík Martin, Kolomazníková Klára, Krejčí Klára, Kruťová Kateřina, Liška Martin, Maštová Valentýna, Mlčák Vojtěch, Paarová Veronika, Pirkl Marek, Podolová Klára, Polášková Barbora, Sklenařík David, Svačina Daniel, Svoboda Filip, Ševeček Josef, Škrabalová Zuzana, Utěkalová Viktorie

Kolektivní dílo: Báseň na osmou Dé

Hned na začátku, nebudu Vám lhát,

třída to není nijak prospěšná.

Nemusíte se však bát, nekázeň je zcela běžná.

Je tu třída osmá dé, retardérů plná je.

Cítím se jak v Bohnicích, už jim není pomoci.

V září jdeme do školy, nastanou nám úkoly.

Budeme se učiti, hlavy svoje mučiti.

Před školou si dáme kafe, v zemplu hledej řeku Labe.

Do přímaček to snad dáme, je to o tom, kdo to zvládne.

Jsme jediná osmá Dé, každý něco dovede.

Kluci rádi sportují, holky je povzbuzují.

U nás ve třídě je švanda, to ví i ta naše Žanda.

Třídou lítaj odpadky, kázeňské jsou dopadky.

Na nebi není ani mráček, místo pohodky však zemáček.

Adam se zas neučil, učitel ho umučil.

Ve škole jsem slušně seděl, učebnice své si hleděl.

Pak mě nakop spolužák, jednu jsem mu za to flák.

Učitel nic neviděl, snad o lásce přemýšlel.

Naše třída je fakt mocná, půlka lidí je nemocná.

Čtvrtina z nich propadá, čeká je pak sedmá Á.

V naší třídě sranda je, na úkoly kašleme.

Učitelé se nás prosí, nikdy se však nedoprosí.

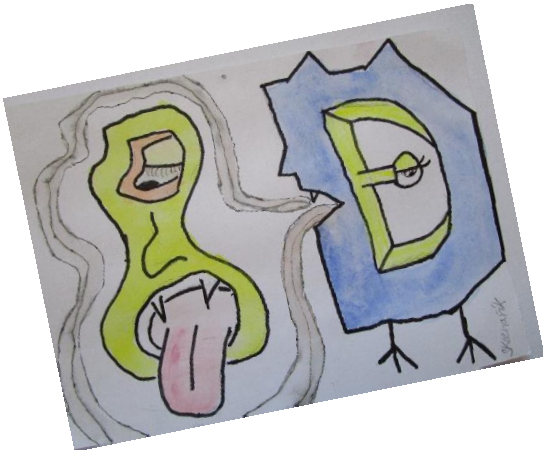
Naše třída samá špríma, je to u nás prostě príma.

Tak to byla naše třída, já vím, je to pěkná bída.

NEJKOMIČTĚJŠÍ SITUACE LETOŠNÍHO ŠKOLNÍHO ROKU

- Adamovy pokusy použít mozek.
- Když Liška předváděl, jak chodí raci.
- Když měl Marťas v TV mega díru mezi nohama.
- Jak Pepin nabaloval jednu instruktorku na besedě s policií.
- Když mi kámoška řekla: „Drž paštiku!“ A já: „Kde ji vidíš?“
- Nejlepší byla Praha, ty hlášky p. uč. Hradilové a zpáteční mejdan ve vlaku.
- Pan učitel zákeřně zapadl mezi žáky, protože podepisoval něco v žákovské, vešla paní učitelka angličtiny a zhasnula světla, a pan učitel třídní ji neviděl a zvýšeným hlasem řekl: „Rozžhni!“

CO JSEM SE LETOS NEJUŽITEČNĚJŠÍHO NAUČIL



- Nevěřit hned všemu, co slyším.
- Že mám chodit spát dřív než ve 4 hodiny ráno.
- Stát si za svým názorem.
- Více si vážit sebe, větší sebevědomí.
- Thaletovu kružnici.
- Že mi bude určování vedlejších vět v životě užitečné.
- Jakže bych měl dělat pořádný referát.
- Že jsou přijímačky velmi těžká věc.
- Spoustu neužitečných věcí.
- Že spolužáky nemáme štvát, jinak na nás vybalí svoje plyny.

VOLÍME NEJSYMPATIČTĚJŠÍ…

- ✓ Značka obuvi: VANS - supr design.
- ✓ Stát světa: Česko - je tu dobře.
- ✓ Zvíře: mrož - protože je dobře tučný.
- ✓ Rostlina: jetel - dobře voní po usušení.
- ✓ Povolání: učitel - mají dva měsíce volna.
- ✓ Sportovec: Jarda Jágr - umí to v hokeji.
- ✓ Sport: fotbal - to je snad jasný!
- ✓ Místo v ČR: Rohálov - je nám tam všem hezky.
- ✓ Internetová adresa: ulozto.cz - nejlepší na stahování.
- ✓ Filmová postava: včelka Mája - protože je rebelka.
- ✓ Školní předmět: chemie - protože tam mám jedničky.
- ✓ Spolužák: Janis - má vždy po ruce kapesníky.
- ✓ Historická postava: Einstein - byl chytřejší než já.
- ✓ Hudební skupina: AC/DC - jsou staří jak Jeruzalém.

IX. A TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. ALENA KUKLOVÁ

Adamíková Lucie, Bakalíková Sabina, Javoříková Iva, Juráňová Kateřina, Kalabusová Petra, Kotasová Simona, Kužela Václav, Novosad Kryštof, Podsedníček Vojtěch, Polášek Bronislav, Smýkalová Karolína, Sotolář Jaroslav, Svačinová Sabina, Svoboda Samuel, Šálek Jiří, Štefanko Adam, Vybíralová Denisa, Zedková Kamila

Jak někteří z nás hodnotí uplynulé 4 roky

Druhý stupeň mi přinesl nové spolužáky. Někteří z nich se postupem času stali dobrými kamarády a jiní zůstali pouze spolužáky. Právě s kamarády jsem zažila ve škole i mimo ni spoustu legrace, ale i spoustu průšvihů. Přiznávám, že s naší tvrdohlavou třídou měli učitelé leckdy spoustu trápení.

Sabina Bakalíková

Škola mi dala vzdělání, díky kterému jsem úspěšně složil zkoušky na střední školu. Našel jsem si spoustu kamarádů, se kterými jsme si společně užili hodně zábavy. Našel jsem si dokonce kamarády nejlepší, na které se mohu obrátit o pomoc.

Jiří Šálek

Škola představuje spousty povinností, domácích úkolů a trpělivosti. Školu si ale určitě užívám. Budu vzpomínat na vtipné i trapné momenty. Se získanými zkušenostmi a znalostmi budu nastupovat na novou školu, do nového kolektivu.

Kryštof Novosad

Jsem bohatší o hlubší vědomosti o věcech kolem nás, o zákonitostech i o mých schopnostech. Některé učivo se zdálo zbytečné, ale život ukáže, co se mi bude hodit. Měl jsem štěstí na učitele, kteří vykonávali své povolání dobře a měli s námi velkou trpělivost při zvládnutí učiva.

Jaroslav Sotolář

Waltz **Tango** Valčík

SAMBA Chacha

Rumba BLUES

Smím prosit?

IX. B TŘÍDNÍ UČITEL - MGR. RADEK ŠTĚPÁN

Bouška Václav, Hanák Tomáš, Janál Tomáš, Janoš Pavel, Kment Jiří, Kovářová Eliška, Machová Barbora, Měrková Julie, Nedbal Daniel, Němec Jakub, Olivíková Natálie, Olivíková Sabina, Pulcová Nikola, Pulec Petr, Rušikvas Jan, Sedláček Antonín, Sehnal Jan, Ševčík Vilém, Ševčíková Lucie, Šimčík Vojtěch Pavel, Tomšík Samuel, Michaela, Zbranek Stanislav

Co mi škola dala a co mi vzala?

Je to taky místo, kde jsme poznali mnoho nových kamarádů, prožili s nimi radosti i starosti, veselé i smutné chvíle.

Co si budeme povídat, raději bych dělal něco produktivnějšího a zábavného než referát o České republice, za který dostanu, doufejme, dobrou známku.

Sice mi škola vzala 9 let života, ale určitě se to vyplatí.

Také mi škola dala hodně vzpomínek například ze školních výletů a sportovních soustředění.

Zabijeme tím skoro polovinu dne.

Asi jsem poznala, že ne každý, kdo se mile tváří, to tak i myslí.

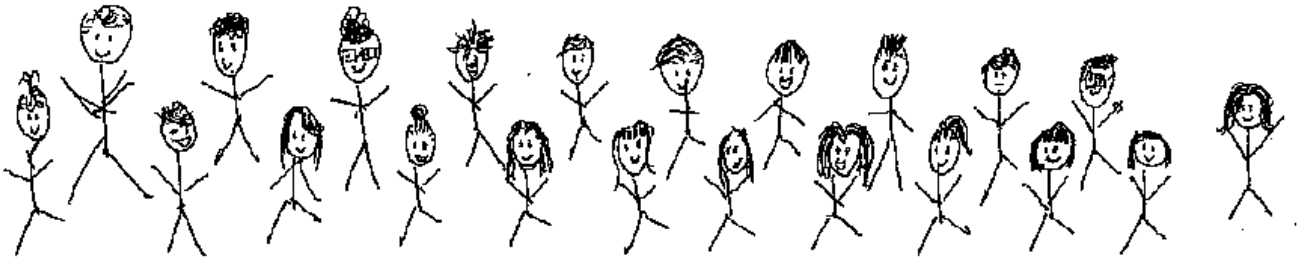
Ale ať už jsou jakkoli přísní, ať nás zahrnují úkoly a písemkami, musíme uznat, že nás toho hodně naučili. Dokážete si školu představit bez učitelů?

Nepoznali bychom tu radost, když dostaneme jedničku.

Ale k radosti patří i smutky, když naopak dostaneme pětku.

IX. C TŘÍDNÍ UČITEL MGR. EDDA SMIŘICKÁ

Arnfelser Lilyan, Dočekal Vladimír, Fridrichová Ema, Galatíková Veronika, Ivánková Adéla, Karhan Tadeáš, Kutra Radim, Letev Marek, Maceška Jan, Macura Thomas, Měrka Daniel, Nedbal Ondřej, Ondráček Pavel, Polišenská Kamila, Ponížilová Monika, Šťastný Radoslav, Štěpánková Lucie, Štopl Jiří, Vilímek Petr, Vrbecká Sabina, Vykoukal Ondřej,



Jak šel čas…

Ještě jsme se neznali,
na soustředku poznali.
Na lyžáku byla sranda,
stala se z nás dobrá banda.
V osmičce šlo do tuhého
a báli se pololetí druhého.
Na přijímačky jsme se učit zkusili,
ale v reálu se pěkně potom dusili.
V. D. + O. N.

Tyto čtyři roky utekly velice rychle. Ale za tu dobu jsme toho moc zažili. Byli jsme na soustředění a lyžáku, jeli na hodně výletů a exkurzí a zažili hodně legrace a zábavy. Odešla nám spolužačka, ale i tak bylo ve třídě jako v pavilonu opic. Ty čtyři roky byly fajn, ale jsem ráda, že už to končí a těším se na střední. V. G.

Přiznání k „přijímačkám“

Na zkoušky jsem se doma vůbec nepřipravoval, jenom jednu hodinu za dva týdny (to mi vydrželo měsíc). Vše jsem se totiž naučil tady ve škole. Před přijímačkama jsme jenom opakovali. Sice mě to dost štvalo, ale stálo to za to. Dostal jsem se.☺ T. K.

U zkoušek

V deváté třídě náš největší boj přišel,
udělat zkoušky každý z nás musel.
Jen co jsme stránku v matice otočili,
vyskočila na nás ozubená kolečka.
V češtině zase Momo challenge,
bože, byla to horečka.
Poté, co jsme zkoušky přežili,
nás učitelé i nadále mučili.
L. A. + A. I.

A tak to u nás chodí…

Edda naše třídní
jediná si nás zklidní.
Čtyři roky o nás pečuje,
a matika?... tu miluje.

Simča učí zeměpis,
při tom si čte časopis.
S naší třídou to má těžký,
na výlety chodí pěšky.

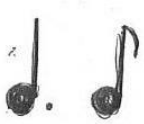
Blanka naše chemička,
ve svém oboru jednička.
Řeší s námi přihlášky na střední,
aby vše bylo kompletní.

Pavča naše sluníčko
ráda pije kafíčko.
Nadšená je ze skleníku
a děti?.. hrají fočus na trávníku.

S Šárkou hrajem volejbal,
každej si však zarejpal.
Občas taky běháme,
dobré časy čekáme.

Michal s námi maluje,
techniky kresby vysvětluje.
Z naší marnosti už nemůže,
tak nám raději pomůže.

V hudebce je zábava,
i tak tam Dan vyspává.
Občas s Pavlem něco proberem
a pak se tomu zasmějem.

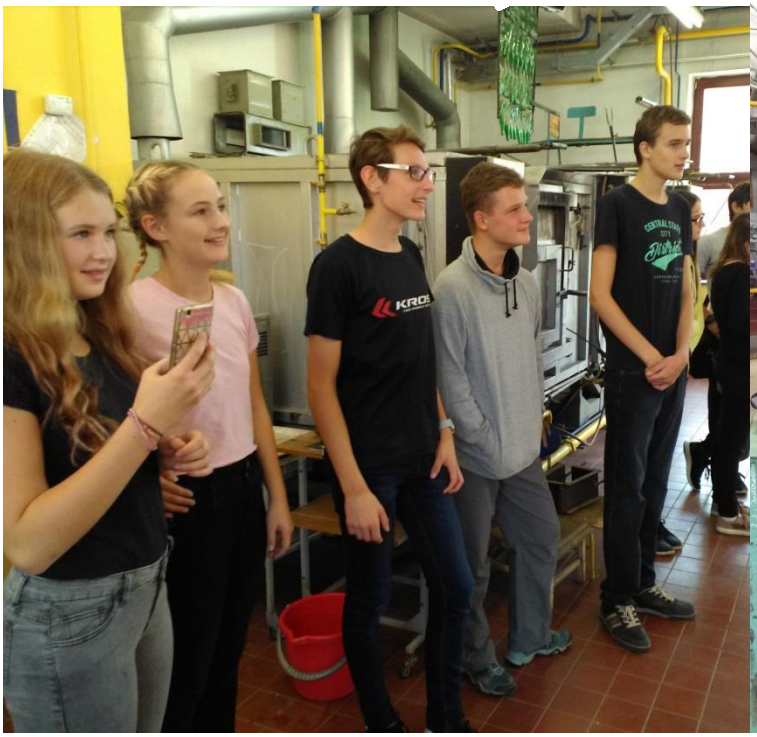


Ivo ten zná každou květinu,
zkouší skoro každou hodinu.
Procestoval celý svět,
má nám o čem vyprávět.

Alča bere za kliku,
jdem se učit fyziku.
Lehkou prověrku si napíšem,
čekat dobrou známku vždy můžem.

S Kačkou probíráme historii,
po hodině jsme zralí na psychiatrii.
Zápis nikdo nestíhá,
a přestávka už probíhá…

V občance se věci do života učíme,
třeba je někdy upotřebíme.
Debatu vždy rozpoutáme,
o učivu si s Janou povídáme.
J. M.



PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

PRVNÍ STUPEŇ

I v letošním školním roce probíhala výuka na prvním stupni ve dvanácti třídách, kde se žáci opět zdokonalovali v oblasti sociální, environmentální, dopravní výchovy nebo např. výchovy ke zdraví. Byla realizována řada tradičních i nových akcí, mezi které patří:

1. ročník: Adaptační vycházka, Vánoce na Valašsku a Hané v TYMY, Den Slabikáře, Pro prvňáčka je to hračka – soutěž Městské knihovny, Den Evropy, Veselé zoubky s DM,
2. ročník: Vánoce na dědině v Rožnově pod Radhoštěm, Hasík, Policista je náš kamarád,
3. ročník: Poznávání okolí a památek našeho města, Jak jsem přišel na svět, Zdravá pětka, Plavání, Škola v přírodě,
4. ročník: Dopravní hřiště v Kroměříži, Kyberšikana, Kamarádi online, Po stopách historie, Vánoce v Evropě, Ptačí říše zase trochu jinak, Den Země, Plavání,
5. ročník: Policista je náš kamarád, Dospívání, Planetárium a Anthropos v Brně, Po stopách historie, Den Země, Den vody, Ptačí říše trochu jinak,
pro žáky 1. – 5. ročníku: Městské divadlo Zlín, Filharmonie Bohuslava Martinů, Hravá věda, Zapálení pro vědu.

Pokračovali jsme ve spolupráci s mateřskými školkami, účastnili jsme se již tradičního Vánočního jarmarku, Dne otevřených dveří a zápisu do prvních tříd. V neposlední řadě jsme pokračovali ve spolupráci s Ovocem a mlékem do škol.

Ve sportovních aktivitách stojí za zmínku úspěšné turnaje **ve florbalu** mladších žáků, kde v okresním kole hoši ve složení: Fiala Tadeáš (5. A), Pláňava Šimon (5. A), Balner Vojtěch (5. B), Tkadlec Matěj (5. C), Tureček Lukáš (5. C), Dlabaja Jakub (5. C) a Mikšánek Jakub (4. A) obsadili 1. místo a ve stejném složení v kraji obsadili 4. místo.

V turnaji minikopané mladších žáků **McDonald´s Cup** vybojovali naši mladší žáci ve složení: Skotek Šimon (2. B), Remeš Martin (2. B), Janalík Lukáš (2. B), Pospíšilík Kryštof (3. B), Crhák Michal (3. B), Dudík Jan (3. B), Nekarda Ondřej (3. B), Husák Štěpán (3. A), Juráň Jonáš (3. A), a Vlasák Radek (3. A), v okrskovém kole V Kostelci u Holešova 2. místo a v okresním kole v Bystřici pod Hostýnem 6. místo.

Ve skupině starších žáků v okrskovém kole v Kostelci u Holešova nás reprezentovali hoši ve složení: Tkadlec Matěj (5. C), Podlas Tomáš (5. C), Fiala Tadeáš (5. A), Dlabaja Jakub (5. C), Karhan Jaroslav (5. B), Stískal Aleš (5. B), Krumpolc Marek (4. A), Balajka Filip (4. B), Vašíček Jan (4. A), Mikšánek Jakub (4. A), Sklenář Vojtěch (4. C), Hošťálek Filip (4. C), zde hoši obsadili krásné 1. místo a v okresním kole 2. místo.

Vybíjená – v okrskovém kole v Bystřici pod Hostýnem, kde nás reprezentovalo smíšené družstvo ve složení: Fuksová Bára (5. A), Remešová Kristýna (5. C), Pekařová Tereza (5. C), Hudcová Klára (5. A), Sehnalová Zuzana (5. A) Tkadlec Matěj (5. C), Podlas Tomáš (5. C), Pláňava Šimon (5. A), Balner Vojtěch (5. B), Hofman Vojtěch (5. A), Karhan Jaroslav (5. B), Kopčil Marián (5. A), Kužela Vít (5. A), obsadili krásné 3. místo.

V okresním kole vybíjené v Holešově, smíšené družstvo Fuksová Bára (5. A), Šlůchová Judita (5. B), Remešová Kristýna (5. C), Víznerová Nikola (4. B), Bláhová Adéla (4. B), Jakubíčková Anna (4. A), Sehnalová Zuzana (5. A), Hudcová Klára (5. A), Kuželová Inka (5. A), Gaško Jan (5. C), Tkadlec Matěj (5. C), Podlas Tomáš (5. C), Tureček Lukáš (5. C), Dlabaja Jakub (5. C), Balner Vojtěch (5. B), Karhan Jaroslav (5. B), Kopčil Marián (5. A), Gabrhel Lukáš (5. B), Konečný Vojtěch (4. B), Hofman Vojtěch (5. A) a Hofman Jakub (5. C) obsadilo 6. místo. A dívky ve složení: Fuksová Bára (5. A), Šlůchová Judita (5. B), Remešová Kristýna (5. C), Víznerová Nikola (4. B), Bláhová Adéla (4. B), Jakubíčková Anna (4. A), Sehnalová Zuzana (5. A), Hudcová Klára (5. A) a Kuželová Inka (5. A) obsadily 4. místo.

V okresním kole **přehazované** nás reprezentovali Tkadlec Matěj (5. C), Gabrhel Lukáš (5. B), Remešová Kristýna (5. C), Šluchová Judita (5. B), Fuksová Bára (5. A), Podlas Tomáš (5. C), Balner Vojtěch (5. B), Dlabaja Jakub (5. C) a Tureček Lukáš (5. C), kteří obsadili 2. místo, v krajském kole 1. místo a v republikovém finále 4. místo.

MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Kostelecký slavíček
2. cena - J. Hofman 5. B

O hostýnskou píšťaličku
I. kategorie: 3. místo – A. Jakubíčková, 2. B
II. kategorie: 1. místo – A. Jakubíčková, 4. A
2. místo – T. Mirynská, 4. A
L. Karhanová ze 3. A získala cenu poroty.

O hanáckého kohóta
V Kroměříži soutěžila K. Brázdilová (3. A), L. Karhanová (3. A) a T. Mirynská (4. A).
Do krajského kola v Prostějově se podařilo postoupit L. Karhanové a T. Mirynské.

V krajském kole v Prostějově, kde nás děvčata reprezentovala, obsadila Liduška Karhanová (3. A) stříbrné pásmo, Terezka Mirynská (4. A) zlaté pásmo a postup do moravskoslezského kola v Rožnově pod Radhoštěm

V okresní přírodovědné soutěži **Poznej a chraň** v Tymy nás reprezentovala Anička Trhlíková (4. C), Viktorka Thuy Van Do (4. C) a Jonáš Zaletal (4. B), kteří se umístili na 2. místě a získali postup do krajského kola, tam se umístili na krásném 5. místě.

Matematický úspěch se podařil v logické soutěži **PANGEA** v kraji, když žákyně z 5. B Vendula Křížková získala 6. místo. A v neposlední řadě stojí za zmínku soutěž **Mladí zahrádkáři,** kde žákyně 4. C třídy Anna Trhlíková vybojovala krásné 1. místo s postupem do republikového kola v Praze.

Výsledky soutěží ve školním roce 2018/2019

RECITAČNÍ SOUTĚŽ – školní kolo

	1. místo	2. místo	3. místo
První třídy	I. Paštěková 1. A	A. Kratochvílová 1. A	T. Půčková 1. B
Druhé třídy	K. Řiháková 2. B	A. Jakubíčková 2. B	J. Kocourek 2. B
Třetí třídy	O. Paštěková 3. A	D. Josefčáková 3. A	K. Staňková 3. B
Čtvrté třídy	A. Dvořáková 4. A	A. Jakubíčková 4. A	D. Macháček 4. B
Páté třídy	D. Dvořáková 5. B	K. Remešová 5. C	K. Hudcová 5. A

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – školní kolo

	1. místo	2. Místo	3. místo
První třídy	D. Hradil,Š.Duchyňová 1. B	T. Vlčková 1. B	I. Paštěková 1. A
Druhé třídy	A. Hanáková 2. B	Žák 2. B	S. Ambrosová 2. A
Třetí třídy	P. Zapletalová 3. A	K. Brázdilová 3. A	E. Mrázková 3. B
Čtvrté třídy	T. Mirynská 4. A	J. Smékalová 4. A	A. Kučerová 4. C
Páté třídy	G. Solařová, N.Surová 5. B	V. Hofman 5. A	L.Gabrhel, A.Kaňa 5. B

PĚVECKÁ SOUTĚŽ – školní kolo

	1. místo	2. Místo	3. místo
První třídy	L. Zbranková 1. A	N. Chudárková 1. B	Š. Bílek 1. B
Druhé třídy	A. Jakubíčková 2. B	A. Hanáková 2. B	K. Krumpolcová 2. A
Třetí třídy	V. Pospíšilová 3. B	Š. Šenk 3. A	L. Karhanová 3. A
Čtvrté třídy	T. Mirynská 4. A	S. Drábková 4. A	V. Slatinská 4. C
Páté třídy	V. Hofman 5. A	T. Pospíšilová 5. B	D. Dvořáková 5. B

SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – školní kolo
English Rhyming Competition

	1. místo	2. Místo	3. místo
Čtvrté třídy	V. Do 4. C	V. Pařilová 4. B	A. Dvořáková 4. A
Páté třídy	K. Remešová 5. B	D. Dvořáková, V. Křížková 5. B	T. Pospíšilová 5.B Š. Pláňava 5.A

Školní rok 2018 – 2019 byl pro 1. stupeň nejen úspěšný, ale i inspirativní pro další práci v následujícím roce.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 140 dětí z 1. až 5. ročníku. Ty byly rozděleny do 5 oddělení. Každé oddělení mělo vlastní celoroční činnost ve svých prostorách. Alespoň jednou měsíčně byla pořádána **celodružinová akce** v rámci školního vzdělávacího programu. Letošními celodružinovými akcemi byly: odpoledne hádanek, výlet do Galaxie, čertovská diskotéka, návštěva kostela s betlémem a Černou kaplí, karneval, družinový malíř, Noc s Andersenem, čtenářská soutěž, Talentmánie, závod v přírodě. Pravidelně každé oddělení chodilo jednou měsíčně na besedy do knihovny a pořádalo pro děti hrátky v tělocvičně, či na hřišti.

Každé oddělení individuálně vyvíjí svoji **činnost během roku** a nabízí dětem množství aktivit: pravidelné chození na bazén, pravidelná filmová představení v Kroměříži, projížďku na koních, exkurze po holešovských a kroměřížských památkách, přespávání ve škole, bruslení (na ledě i na cyklostezce), vyrábění adventních věnců na Vánoce, vycházky, výlety a samozřejmě spoustu her, vyrábění a jiných zájmových činností.

V rámci školní družiny mohly děti navštěvovat **zájmové útvary** Zumba, Keramika, Všehochuť, Programování, Šachy, Pečení, Šikulové a Sportovní hry. Mimo celotýdenní činnosti pořádala školní družina **kroužek Výletníček a dva příměstské tábory.**

MATEMATIKA, FYZIKA A CHEMIE

Matematika

Jsme kreativní, hraví, rozvíjíme prostorovou představivost, plánujeme, spolupracujeme ve skupině. Naším cílem bylo žákům ukázat, že matematika **je zajímavá a snadná.**

Abychom žákům co nejvíce umožnili úspěšně „proplout" vodami matematiky, rozhodli jsme se i v letošním roce zaměřit se především na názornost a tvořivost, protože učení se zapojením všech smyslů je efektivnější a trvalejší. Do výuky často zařazujeme práci s výukovými sadami a stavebnicemi, protože spolu s J. A. Komenským víme, že „*Šikovnost rukou se mění v šikovnost myšlení*." Zda se nám to daří, posoudí především žáci.

V září probíhalo již tradiční **matematické soustředění** pro žáky tříd s rozšířenou výukou matematiky. Tentokrát probíhala tato soustředění v rekreačním středisku Pod Šauburkem v Rajnochovicích. Počasí bylo příznivé, ohlas všech žáků pozitivní, zaujaly je především projekty (Historické jednotky, Kaleidoskop. Periskop, Model letadla, Sonobe – skládání bez lepení, Origami). Žáky rovněž upoutaly programy pozorování Slunce a večerní oblohy, které si pro ně připravili astronomové z Parku tmavé oblohy v Beskydech. Žáci se také aktivně zapojili do programu zaměřeného na hravou fyziku.

Tak jako v předcházejících letech, se i letos naši žáci zapojili do mnoha matematických soutěží. Hned v měsíci říjnu se žáci tříd s rozšířenou výukou matematiky zapojili do **Logické olympiády**, tato soutěž, pořádaná Mensou České republiky, je určena všem žákům, kteří mají hlavu na svém místě a chtějí porovnat své síly s ostatními z celé České republiky. Soutěž je rozdělena do několika kategorií. Kategorie B, do níž se zapojili naši žáci, je určena pro všechny žáky druhého stupně ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. V letošním školním roce se do této kategorie zapojilo 17156 řešitelů z ČR, z toho ve Zlínském kraji 1127. Naši žáci se této soutěže zúčastňují již 10 let a také v letošním roce byli úspěšní. Matěj Pumprla, žák 8. C, postoupil do krajského kola, kde byl velmi úspěšný a obsadil v rámci kraje 7. místo.

Rovněž v říjnu se žáci 8. C a 9. C zúčastnili **celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan**. Soutěž je zaměřena na matematiku, přírodopis, fyziku, chemii i zeměpis. Naši žáci byli úspěšní, a to nejen ve škole, ale také mezi 370 žáky a studenty okresu Kroměříž. Matěj Pumprla (8. C) obsadil se ziskem 74 bodů 1. místo v rámci naší školy a 3. místo v rámci okresu Kroměříž.

I letos se naši žáci zapojili do **Matematické olympiády**. V lednu proběhlo na naší škole okresní kolo určené pro žáky 9. a 5. ročníku, v dubnu pak okresní kolo pro žáky 6., 7. a 8. ročníku. Tak jako v předcházejících ročnících i v letošním roce řešili žáci příklady zaměřené především na schopnost logického úsudku a museli také prokázat dovednost podrobně zdůvodnit své myšlenkové postupy. Nejúspěšnější jsme byli v kategorii 9. ročníku: Daniel Měrka obsadil dělené 1.- 3. místo a postoupil do krajského kola, v této kategorii nás reprezentovala také Veronika Galatíková. V kategorii 8. ročníku nás reprezentovali: Petr Bárta, Matěj Pumprla a David Skýpala. Mezi žáky 7. ročníku jsme měli také své reprezentanty: Jakuba, Terezu Zicháčkovou a Nelu Bouškovou, která se stala úspěšnou řešitelkou okresního kola. Reprezentovali nás také žáci 6. ročníku: Helena Křížková, Klára Novotníčková, Lukáš Vrbecký a Jaromír Úlehla, který se stejně jako Nela stal úspěšným řešitelem. V kategorii 5. ročníku nás reprezentovali: Bára Fuksová, Eliška Kučerová, Vendula Paldusová, Šimon Pláňava, Tomáš Podlas, David Sklenář a Radim Sklenář.

V únoru se žáci „C" tříd zapojili do **soutěže třídních kolektivů**, zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti. V průběhu 90 minut žáci společně řešili 50 úkolů zaměřených na logiku a na implementaci matematických znalostí. To vyžadovalo spolupráci, rozdělení úkolů a také nutnost spolehnout se na sebe navzájem. I v této soutěži se naši žáci velmi dobře umístili. Třída 6. C obsadila v rámci kraje 4. místo z 19 škol. Třída 7. C obsadila 2. místo (z 9 škol), třída 8. C obsadila také 2. místo (z 12 škol) a do třetice i třída 9. C obsadila 2. místo mezi 9 školami.

V měsíci březnu se žáci naší školy zúčastnili dvou mezinárodních matematických soutěží. Na začátku března se všichni žáci „C“ tříd zapojili do **matematické soutěže Pangea**. Žáci naší školy se této soutěže zúčastňují již od roku 2015. Mezi žáky 5. ročníku se nejlépe umístila Vendula Křížková, která obsadila 6. místo mezi 563 žáky Zlínského kraje, 6. ročník nejlépe reprezentovala Kateřina Ambrožová a Jaromír Úlehla, kteří shodně obsadili 12. místo z 444 účastníků Zlínského kraje. Tereza Zicháčková, žákyně sedmého ročníku, obsadila v rámci kraje 5. místo mezi 495 účastníky. Potěšil nás také Daniel Měrka, žák 9. ročníku, který obsadil 3. místo mezi 447 účastníky Zlínského kraje a 31. místo mezi 7129 účastníky ČR. Nejlépe se umístil Jirka Novák z 8. C. Jirka obsadil 1. místo mezi 454 účastníky Zlínského kraje a také 1. místo mezi 8728 účastníky z ČR. Daniel Měrka a Jirka Novák postoupili do finálového kola, které proběhlo 17. května v Praze, a také zde byli velmi úspěšní, Jirka obsadil mezi 50 finalisty 22. místo a Daniel obsadil 7. místo rovněž mezi 50 finalisty.

19. března se všichni žáci 2. - 9. ročníku naší školy zúčastnili **matematické soutěže Klokan**. Účastníci této soutěže byli rozděleni do několika kategorií: žáci 2. a 3. tříd řešili úkoly v kategorii „Cvrček“. Nejlepším řešitelem v letošním školním roce se stala Eva Mrázková, žákyně 3. C, Eva obsadila také 8. místo mezi 948 účastníky z okresu Kroměříž. Kategorie „Klokánek“ je určena pro žáky 4. a 5. tříd. Nejvíce bodů získal Daniel Brdička ze 4. A, v rámci okresu obsadil Daniel 9. místo mezi 1146 účastníky. V kategorii „Benjamín“ soutěžili žáci 6. a 7. ročníku. Na prvním místě se umístil Jakub ze 7. C., který získal také 2. místo v rámci okresu Kroměříž. Toto 2. místo si vybojoval mezi 653 účastníky. Kategorie „Kadet“ se zúčastňují žáci 8. a 9. tříd. Nejvíce bodů získal Daniel Měrka (9. C), který obsadil 4. místo v rámci okresu Kroměříž, v této kategorii byl úspěšný také Matěj Pumprla (8. C). Matěj obsadil 6. místo v rámci okresu Kroměříž (mezi 635 účastníky).

28. května 2019 proběhlo v prostorách školy **okresní kolo Pythagoriády**. Okresního kola se zúčastnilo 135 žáků ze 17 základních škol a 2 gymnázií okresu Kroměříž. V kategorii P5 nás reprezentovali Chrástecký Michal, Paldusová Vendula, Remešová Kristýna, Tkadlec Matěj a Vyvlečková Natálie, v kategorii P6 se okresního kola zúčastnila Vlasáková Veronika, Vrbecký Lukáš a Zavadil Šimon, 7. ročník reprezentovali Folknerová Lucie, Chaloupek Lukáš a Popelková Zuzana, okresního kola v kategorii 8. ročníku se zúčastnili Bláhová Daniela, Pumprlová Nela, Sedlář Jan, Úlehlová Tereza a Zdráhal Pavel. Potěšilo nás, že žáci naší školy v těžké konkurenci uspěli dobře. Matěj Pumprla obsadil 1. místo, Jirka Novák dělené 2. - 3. místo. Úspěšnými řešiteli okresního kola se stali Michal Chrástecký a Lukáš Vrbecký.

Tak jako v předcházejících letech naplánovali jsme i letos pro žáky tříd s rozšířenou výukou matematiky **exkurze do vědeckých center v Brně, Ostravě a Olomouci a do ekologického centra v Olomouci - Sluňákově**. Součástí těchto exkurzí jsou také výukové programy, v nichž se žáci seznamují se současnými poznatky z oblasti biologie, matematiky, fyziky. V letošním roce žáci v rámci výukových programů určovali obojživelníky, šli po bobří stopě, zkoumali lidské srdce, sestavovali roboty, jako mladí detektivové vyřešili kriminální případ a zachránili naši planetu před útokem. Všechny exkurze a výukové programy žáky zaujaly a hodnotili je kladně.

PŘÍRODOVĚDEC 2019

I ve školním roce 2018/2019 probíhala na 2. stupni naší základní školy celoroční soutěž o nejlepšího přírodovědce. Výsledková listina pro letošní školní rok po vyhodnocení všech matematických, zeměpisných, biologických soutěží vypadá takto:

1.	Pumprla Matěj	8. C	**4.**	Chaloupek Lukáš	7. C
2.	Měrka Daniel	9. C	**5.**	Úlehla Jaromír	6. C
3.	Novák Jiří	8. C	**6.**	Ambróš Ondřej	8. C

ČESKÝ JAZYK

„Kniha je nejlepším přítelem. Jsme knihami spojeni s duchem všech národů a dob.“ T. G. Masaryk

V rámci výuky českého jazyka se vedle zvládání základních znalostí vyplývajících ze vzdělávacího programu snažíme podnítit u žáků zájem o četbu, o mluvené i psané slovo. I proto se žáci aktivně zapojují do nejrůznějších jazykových, literárních či recitačních soutěží.

Všední den, který se stal nevšedním - bylo téma literární soutěže vyhlášené regionem Holešovsko. V ní nás reprezentovaly práce žáků z 8. A Hedviky Hlaváčové a Petra Podvaly. Knihovny Zlínského kraje připravily pro žáky 2. stupně soutěž s názvem **Chvilku tak žít v jiném čase.** Do okresního kola soutěže jsme poslali práce žákyň 7. C Leny Navrátilové a Karolíny Jurčové. Práce Karolíny s názvem **Kámen jako důkaz** zaslouženě v Kroměříži vyhrála 1. místo, a postoupila tak do krajského kola, kde se umístila na nádherném 3. místě!

Zapojili jsme se ještě do literární soutěže s názvem **Jeden příběh dvojím perem**, kterou pořádala Základní škola Vsetín, Trávníky. Zadáním bylo dokončit text Jaroslava Foglara z knihy Hoši od Bobří řeky, což inspirovalo Karolínu Jurčovou a Nelu Bouškovou (obě 7. C) k napsání fantasy příběhů. Nela si svou prací **Země mrtvých** odnesla 3. místo a Karolínina práce opět vyhrála**,** tentokrát měla název **Na křídlech Grifa**. Věříme, že děvčata budou své psaní stále rozvíjet a těšit nás dalšími dílky.

Žáci devátého ročníku každoročně zúročí své jazykové a literární schopnosti v **Olympiádě z českého jazyka**. Vítězové školního kola naši školu pak reprezentují v okresním kole soutěže. Letos to byla děvčata z 9. C - Veronika Galatíková a Kamila Polišenská, která se neztratila ani v těžké konkurenci okresního kola. Kamila obsadila 11. místo a Veronika skončila na krásném 4. místě.

V březnu proběhla na naší škole **recitační soutěž** pro žáky druhého stupně. Tradičně se do ní přihlásili především žáci šestých a sedmých tříd, ale našla se i recitátorka z osmého ročníku. A jak soutěž dopadla? Výkony žáků byly poměrně vyrovnané. Čestné uznání za pěkný přednes získaly tyto žákyně**:** Ema Hodoušová ze 7. A, Kateřina Ambrožová ze 6. C, Klára Podolová z 8. D. Na stupních vítězů se pak ocitli tito žáci: o 3. místo se podělily Aneta Pátková ze 7. B a Karolína Jurčová ze 7. C, na 2. místě skončily Sofie Červenková ze 6. C a Kamila Srovnalová ze 6. A. **První** místo vybojoval svým výborným uměleckým přednesem Petr Greguš ze 6. C. Všem soutěžícím děkujeme za hezká vystoupení a oceněným ještě jednou blahopřejeme.

Již druhým rokem v rámci projektu na podporu metody **CLIL** se žáci vzdělávají v několika hodinách literatury v cizím jazyce. S evropskou renesancí se seznamovali žáci 7. B a 7. C v jazyce anglickém. Dozvěděli se mnoho zajímavých informací o Leonardu da Vinci a Williamu Shakespearovi v originále.

Návštěvy kulturních vystoupení prohlubují u žáků nejen poznatky z literatury, ale vedou je i k osvojení si správného společenského chování. Pro žáky devátého ročníku je každoročně připravena **návštěva Městského divadla Zlín.** Letos deváťáci zhlédli divadelní představení Francise Vebra - Blbec k večeři.

Kámen jako důkaz - Karolína Jurčová, 7. C

Nastal podzim. Barevný, mokrý se spoustou větru a trochou slunce. V pátek odpoledne jsem se vypravila s Julianou do parku. Obě se jen tak rády touláme městem. Park je liduprázdný, mezi stromy prosvítá slunce. Listí nám šustí pod nohama. „Mohly bychom si napsat úkoly,“ říká Juliana. Protáčím oči: „Vždyť na ně máme celý víkend,“ ledabyle mávnu rukou. „S tímhle přístupem je budeš odkládat do nedělního večera,“ vzdychne Jul.

Ležím na hromadě suchého listí jako na nadýchané peřině a pozoruji mraky. Cítím, jak si Jul lehá vedle mě. „Přála bych si zažít nějaké dobrodružství,“ šeptám zasněně. Otáčím hlavu ke své kamarádce. „Co takhle… cestovat časem!“ vyhrkneme zároveň.

Poté se začaly dít zvláštní věci. Slunce se schovalo, lehký větřík sílí a barevné listí v něm zmateně poletuje. Mraky šednou a zavírají se nad námi jako opona. Cítím magii. Zpoza stromu přichází podivný chlapec, v ruce drží deštník. Dle všech knížek, které jsem přečetla (a že jich nebylo málo), je chlapec elf. Zděšeně si uvědomuji, že stojím a zírám na něj s otevřenou pusou. Spěšně ji zavřu. Chlapec se nám představuje jako William. Pozdvihne obočí a ptá se: „Opravdu chcete cestovat časem?“ Nejspíš nás celou dobu poslouchal.

Přikývnu bez váhání. Elf roztahuje deštník a jeho špičku zabodává do země. „No tak si nastupte,“ vybízí. K našemu úžasu si do deštníku sedne. Následuji ho a Jul s velkým ostychem také. Zvedá se další vlna větru a nadnáší nás. Stoupáme výš a výš. Deštník plující po obloze připomíná chmýří pampelišky. Domy pod námi vypadají jako lepenkové krabice, jsou čím dál menší.

Prolétli jsme šedou oponou mraků. Po tváři nás hladí slunce. Teď už neletíme do výšky, ale kupředu. „Právě jsme se dostali za hranici časoprostoru,“ vysvětluje William. Mraky pod deštníkem se najednou trhají a my padáme dolů. S vystrašeným výkřikem, ale bez jediného zranění přistáváme na rozlehlé louce. Před námi stojí strom široký tak, že by ho neobejmulo ani patnáct lidí, o jeho výšce radši nemluvím.

„Kde to jsme?“ ptám se udiveně. „Spíš kdy, v jakém čase?“ opravuje mě Juliana. „Pár set let po vyhynutí lidstva,“ prohodí William lhostejně. A pak se hrdě usměje: „Vítejte v době elfů.“ „A mimochodem, v tomhle stromě bydlím.“ Jul uznale hvízdne.

Kůra stromu praská a rozestupuje se. Touhle mezerou vychází ven starší elf, nápadně podobný Williamovi. Mně a Julianě příliš nevěnuje pozornost, zato našeho nového kamaráda přísně provrtá pohledem. „Ty sis půjčil můj stroj času bez svolení. A ještě k tomu jsi přitáhl z minulosti dvě lidské holky?“ pánovi srší z očí blesky. „Promiň, tati,“ hlesne William. „Měl by ses omluvit spíš jim. Víš, co se jim tu může stát? Mohou ztratit paměť, vyměnit si charaktery,… Tohle není sranda, Wille!“

Will rudne ve tváři. „Hned je vrátím zpátky.“ Z kapsy vytahuje dva třpytivé kamínky a podává nám je. „Jsou to měsíční kameny, veliká vzácnost. Nechte si je na památku,“ říká. „A teď rychle, musíme zpátky do minulosti.“ Opět nasedáme do deštníku a než vzlétneme, Williamův otec na nás mává.

Vtom se mnou někde zatřese:“ Hedviko, vstávej, je osm hodin. Chtěla jsi dnes vzbudit dříve, „ přede mnou se vynořuje tvář mého tatínka. Vyskakuju z postele a tatínek odchází. Poté se oblékám, tak rychle jako nikdy předtím. Bez snídaně běžím ven. Zastavuji se před Julianiným domem. Zvoním, jako kdyby hořelo. Překvapuje mě, že mi otvírá rozespalá a v pyžamu – co ji znám, tak vždy vstávala v šest.

„Nebudeš mi věřit, co se mi stalo…, ehm tedy zdálo. Letěli jsme do budoucnosti,“ vychrlím na ni. Ona se usměje a říká“ Podívej se do kapsy.“ Poslechnu ji a nestačím se divit. Z kapsy vytahuji malý třpytivý kamínek. „Víš… on to nejspíš sen nebyl,“ usmívá se Juliany. „Bude to naše tajemství,“ spiklenecky na ni mrknu. Přikývne.

„No, a teď bychom si napsaly ty úkoly!“ zvolám nadšeně. Ale něco mi tu nesedí. Tuhle větu vždy říkávala Jul. Ta teď jen ledabyle mávne rukou: „Vždyť na ně máme celý víkend.“ Polije mě studený pot a hlavou mi proletí slova Williamova otce.

Výherní práce našich žákyň vyšly ve sborníčku

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

I v letošním školním roce jsme na naší škole kladli velký důraz na výuku cizích jazyků. Jsme si totiž vědomi, že v současné době se mladí lidé jen těžko uplatní na trhu práce bez znalosti světových jazyků. V tomto školním roce rozšířila řady angličtinářů **rodilá mluvčí Amina Akorede Lami**. Amina vyučuje hlavně žáky z vyšších ročníků, ale pracuje i s některými třídami na prvním stupni. Ve svých hodinách se zaměřuje převážně na konverzaci, ale současně své žáky seznamuje s kulturou, zvyky a způsobem života v Nigérii, odkud sama pochází. Pokud chcete poznat Aminu trošku víc, pak si můžete přečíst následující rozhovor. Zvídavé dotazy kladli Amině žáci 9. C.

Pupils: Where were you born and where did you grow up?
Amina: I was born in the nothern part of Nigeria. I grew up in Nigeria.
Pupils: Do you miss your home in Africa?
Amina: No! Because I went to boarding school. It is easy not to miss home in Nigeria. But, sometimes I miss the weather and food. I can get African food in Brno or Prague.
Pupils: Why did you decide to travel? Which countries have you found the most enjoyable? Why?
Amina: I decided to travel to study or learn, to meet new people and to live my life to the fullness. Learning is a long process. Learning never stops no matter how old you are. Every country is unique. I would say that if it is a place to live and have a family it will be the Czech Republic. The Czech Republic is one of the safest countries in the world. If it is a place to relax and have a wonderful time it will be Croatia.
Pupils: What are your future plans?
Amina: Something you would like to do in the future may not come true. That is the reality of life. In terms of my future career, I would like to work at the university to teach students, write a book and make animated films.
Pupils: How do you usually spend your free time?
Amina: My hobbies include travelling, socializing with people and jogging.
Pupils: Do you like the Czech Republic? What is your favourite place in the Czech Republic?
Amina: Yes! I always like villages or towns than cities. So my favourite place in the Czech Republic is Zlin. I like Holesov as well.
Pupils: What's your favourite meal here in the Czech Republic?
Amina: I mostly don't like Czech food. The meals are not spicy. I like spicy food, especially with hot chilli or pepper.
Pupils: Do you play any computer games? Which type of computer games?
Amina: No, I don't play games. However, in my free time I travel, hang out with my my friends, watch movies and go to the gym. I would like to learn how to ride a bike.

Žáci: Kde ses narodila a kde jsi vyrůstala?
Amina: Narodila jsem se v severní části Nigérie a vyrůstala jsem v Nigérii.
Žáci: Postrádáš svůj domov v Africe?
Amina: Ne, protože jsem byla na internátní škole. V Nigérii je pro člověka jednoduché nepostrádat domov. Ale někdy postrádám počasí a jídlo. Africké jídlo seženu v Brně nebo v Praze.
Žáci: Proč ses rozhodla cestovat? Kterou zemi považuješ za nejlepší? Proč?
Amina: Cestuji, abych studovala, učila se, poznávala nové lidi a užívala si život. Učení je dlouhý proces, který nikdy nekončí. Každá země je jedinečná. Pokud by to mělo být místo, kde bych chtěla žít a mít rodinu, pak by to byla Česká republika. Česká republika je jedna z nejbezpečnějších zemí na světě. Pokud by to mělo být místo na odpočinek a užívání si života, pak by to bylo Chorvatsko.
Žáci: Jaké jsou tvoje plány do budoucnosti?
Amina: Ne vždy se v budoucnosti splní to, co byste chtěli. To je životní realita. Co se týká mé budoucí kariéry, ráda bych přednášela na univerzitě, napsala knihu a natočila animované filmy.
Žáci: Co obvykle děláváš ve volném čase?
Amina: Ráda cestuji, stýkám se s lidmi a běhám.
Žáci: Máš ráda Českou republiku? Které je tvé nejoblíbenější místo v České republice?

Amina: Mám. Vždy jsem měla radši vesnice a malá města než velkoměsta. Takže mé nejoblíbenější místo v České republice je Zlín. Holešov mám taky ráda.
Žáci: Které je tvoje nejoblíbenější jídlo v České republice?
Amina: Česká jídla mi většinou nechutnají. Jídla nejsou dost kořeněná. Já mám ráda kořeněná jídla, hlavně s chilli nebo pepřem.
Žáci: Hraješ počítačové hry? Jaké?
Amina: Ne, nehraji hry. Ve svém volném čase cestuji, chodím ven se svými přáteli, dívám se na filmy a chodím do tělocvičny. Ráda bych se naučila jezdit na kole.

Výsledky jazykových soutěží

I v letošním školním roce si mohli naši žáci porovnat své **znalosti angličtiny v jazykových soutěžích.** Jazykově zdatní žáci prošli nejprve písemnou částí a ti nejlepší z nich se pak pečlivě chystali na ústní zkoušení, během kterého museli povyprávět na zadané téma a reagovat na mnohdy záludné otázky zkoušejících. A kdo to všechno zvládl nejlépe? Z šestých ročníků vyhrála Sofie Červenková následována Nikoletou Tůmovou a Petrem Gregušem. Všichni vítězové jsou ze třídy 6. C. Mezi sedmáky si nejlépe vedla Tereza Zicháčková (7. C), následovala ji na druhém místě Andrea Bardodějová (7. A) a na třetím Zuzana Popelková (7. C). Nejlepší angličtinářkou mezi osmáky je Nela Pumprlová z 8. C, stříbrnou pozici si vybojoval Vojtěch Nedbal z 8. A a pomyslný bronz patří Lucii Spáčilové, taktéž z 8. A. A jak dopadli žáci nejvyššího ročníku? Vítězkou se stala Lilyan Arnfelser, druhé místo si zasloužil Marek Letev a třetí příčka patří Lucii Štěpánkové. Všichni žáci jsou z 9. C.

Ve škole se ovšem věnujeme nejen výuce angličtiny, ale vyučujeme i **druhý cizí jazyk, a to německý nebo ruský.** I v rámci těchto jazyků připravujeme pro žáky soutěže. Žáci osmých ročníků svedli boj o nejlepšího němčináře, tedy spíše němčinářku, protože celou soutěž vyhrála Markéta Nedbalová z 8. C. Druhé místo obsadil Matěj Pumprla z 8. C a trojlístek dotvořila Klára Krejčí z 8. D. Mezi deváťáky zvítězila Lilyan Arnfelser, která porazila Veroniku Galatíkovou a Thomase Macuru. A jak si vedli naši ruštináři? Nejlepší byla Lucie Štěpánková následována Sabinou Vrbeckou a třetí skončila Kamila Polišenská. Všichni výherci soutěží v němčině a ruštině jsou z 9. C.

Všem vítězům gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

ZEMĚPIS, PŘÍRODOPIS

Zeměpisná olympiáda

V tomto školním roce reprezentovalo naši školu 6 žáků v okresním kole zeměpisné olympiády, která se konala v Bystřici pod Hostýnem.

Umístění našich žáků bylo následující:

- v kategorii A – Jaromír Úlehla (6. C) skončil na 12. místě a Klára Novotníčková (6. C) skončila na 21. místě
- v kategorii B – Lukáš Chaloupek (7. C) skončil na 1. místě a Radek Chytil (7. B) na 11. místě
- v kategorii C – Jan Maceška (9. C) skončil na 9. místě, Veronika Galatíková (9. C) skončila na 11. místě

EXKURZE

6. ročník – Moravský kras

u Rudického propadání

před Sloupsko-šošůvskými jeskyněmi

u Staré Huti

8. ročník – Praha

pod Petřínem

před Loretou

9. ročník – různé exkurze

9. A a 9. C si v rámci zeměpisu samy naplánovaly exkurze, které se uskuteční v červnu. 9. A jede letos do Brna, kde navštíví labyrint pod Zelným trhem, prohlídne si město s průvodcem a zabojují si v laser game. 9. C navštíví Znojmo, kde si prohlédne podzemí a město.

Přírodopisné exkurze

V letošním roce se poprvé uskutečnila exkurze pro žáky sedmých ročníků, kteří se vydali do Olomouce. Nejprve navštívili Vlastivědné muzeum, kde si interaktivní formou mohli vyzkoušet probírané učivo. Pak se žáci přesunuli do zoologické zahrady na Svatém Kopečku.

Biologické soutěže

Floristická soutěž (okresní kolo)

Ekoolympiáda Zlín, Štípa (krajské kolo)

OBČANSKÁ A RODINNÁ VÝCHOVA

PEER PROGRAM

Žáci Střední policejní školy MV v Holešově zajistili pro žáky osmého ročníku velmi vydařený program plný kooperativních her, diskuzí i nových informací. Tentokrát byl zaměřen na téma rasismus, extremismus a xenofobii.

A jak byli spokojeni samotní osmáci?

„Beseda byla velmi zábavná a poučná. Zažili jsme hodně srandy."
„Peer program – poučný, zajímavý, super diskuze, Lucka a Kuba přátelští."
„Peer program se mi líbil. Dozvěděla jsem se hodně zajímavých věcí, Lucka s Kubou byli hodně zábavní, nachystali si pro nás dobré hry."
„Hráli jsme hry, povídali si a každá skupinka měla zahrát scénky."
„Dověděla jsem se i věci, které jsem doteď nevěděla."
„Líbilo se mi propojení her s tématem."
„Bylo to super a za to jim moc děkuji."

Preventivní besedy pro žáky 7. a 4. ročníku

„Kdo z vás hraje nějakou počítačovou hru na internetu?", začal lektor přednášku zaměřenou na témata **Rizika online**, jíž se zúčastnili žáci sedmého ročníku. A podobně se ptal žáků čtvrtého ročníku na přednášce s tématem **Kamarádi online**. Většina žáků se přihlásila, bylo tedy jasné, že preventivní program s tematikou bezpečnosti na internetu je mířen na tu pravou cílovou skupinu.

Přednášející Ludvík Hanák začínající uživatele internetu postupně seznamoval s možnými riziky, která na ně ve světě velkých lákadel a zdánlivě neomezených možností číhají. Zazněly dnes velmi aktuální pojmy jako **kyberšikana a kybergrooming.**

Podle zpětné vazby žáků a přítomných vyučujících byla beseda velmi vydařená. Žáci ocenili zejména množství alarmujících informací, konkrétní životní příběhy lidí, ale hlavně přesvědčivost přednášejícího. Děvčata a chlapci hodnotili besedu jako „poučnou, pravdivou, originální a vedoucí k zamyšlení".

„Holky z Venuše, kluci z Marsu“

Úsměvy na tvářích, chichotání, zakryté oči i troška červenání. Snad jen v úvodu přednášky. Padla i spousta dotazů. Taková byla přednáška pro žáky devátého ročníku zaměřená na dospívání a vhodné sexuální chování.

Dospívání aneb život plný změn…

8. C a 9. C na besedě s kandidáty do Evropského parlamentu

Dne 15. 5. jsme se zúčastnili besedy o Evropské unii. Bylo tam šest kandidátů do Evropského parlamentu, a to Andrej Bóna, Olga Sehnalová, Pavel Telička, Jan Povýšil, Lukáš Otys a Michaela Šojdrová. Přednáška byla velmi zajímavá. Bavili jsme se o brexitu, dvojí kvalitě potravin, pro a proti Evropské unii, bezpečnosti atd. Každý z kandidátů se vyjádřil k jednotlivým tématům. Celkově jsme se toho hodně dozvěděli a někteří z nás ještě dostali koláčky, o něž se rozdělili samotní kandidáti.

Ivona Navrátilová, 8. C

DĚJEPIS

Výuku dějepisu na naší škole již tradičně doplňují a zpestřují poznávací zájezdy, přednášky a samozřejmě i každoroční soutěže pro mladé historiky.

Dějepisné exkurze vždy tematicky navazují na učivo daného ročníku, a tím umožňují žákům více si upevnit a propojit nové poznatky. Jako první se uskutečnila exkurze pro sedmáky, a to do Archeoskanzenu Modrá a Památníku Velké Moravy v Uherském Hradišti. A jak se líbila žákům?

Dějepisná exkurze ve Starém Městě, Kovozoo a Modré

Ve středu 7. listopadu se naše třída společně s některými žáky 7. B a 7. C zúčastnila dějepisné exkurze. Nejprve jsme se vydali do Starého Města, kde jsme navštívili Památník Velké Moravy. Poslechli jsme si zajímavosti a zhlédli krátký dokument. Zajímavý byl určitě pohled na základy starého kostela a archeologické nálezy z doby Konstantina a Metoděje.

Následně jsme vyrazili do Kovozoo, kde jsme se projeli vláčkem po firmě zpracovávající kovový odpad. Vše jsme si podrobně prohlédli a podívali jsme se také na krásná zvířata z kovu.

Poté jsme se autobusem vydali do Archeoskanzenu v Modré. Tady nás provázel pán, jenž nám prozradil mnohé o životě starých Slovanů. Dozvěděli jsme se třeba, co jsou to železné hřivny, a podívali jsme se na domácí zvířata.

Exkurze se nám moc líbila a odnesli jsme si spousty zážitků.

Třída 7. A

Vyšší ročníky si nechaly cestování až na poslední měsíce školního roku.

Deváťáci nejdříve v průběhu května absolvovali **prohlídku synagogy** doplněnou poutavým výkladem pana Brázdila o historii holešovských Židů a poté se 30. května vypravili do Muzea holokaustu v Osvětimi. Tato exkurze vždy žáky zaujme a také jim umožní udělat si konkrétnější představu o celkem nedávných děsivých událostech, ke kterým došlo během 2. světové války.

Poslední se na cesty vydali žáci 8. ročníku. Cílem byla nejenom **prohlídka Vídně**, ale také získání nových vědomostí o habsburské monarchii. Tentokrát jsme historii proložili i návštěvou nejstarší zoologické zahrady na světě, tedy ZOO v Schönbrunnu. Výkladu o minulosti Vídně a popisu navštívených památek se opět ujal náš pan průvodce, který dokázal žáky zaujmout a k prohlídce vybral ta historicky nejvýznamnější místa.

Každoroční **klání mladých historiků** začalo školními koly a u nás byl tím dnem 22. listopad 2018. Patnáct žáků 8. a 9. ročníku řešilo úkoly vztahujícími se k tématu „Za poznáním, za obchodem, za prací - aneb cesty jako tepny civilizace.“ Vítěz tohoto kola, Jaroslav Sotolář z 9. A, postoupil do okresního kola v Kroměříži v lednu 2019. I na této úrovni soutěže se mu skutečně dařilo a o dva měsíce později úspěšně reprezentoval školu i v krajském kole.

PRACOVNÍ VÝCHOVA

Symbolem dnešní doby je rozmach informačních technologií, ale na rozvíjení manuální zručnosti se někdy zapomíná. Na naší škole tomu tak není. Pracovní výchova provází žáky **celých devět let**. Na prvním stupni tvoří žáci jednodušší, ale krásné výrobky z papíru, textilu, přírodnin a dalších dostupných materiálů. Na druhém stupni žáci projdou dílny, kde pracují se dřevem, mají pěstitelské práce, kuchyňky, informatiku, provoz domácnosti, volbu povolání. Žáci netráví čas jen ve škole, chodí na exkurze a také pomáhají při úklidu okolí školy a města.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

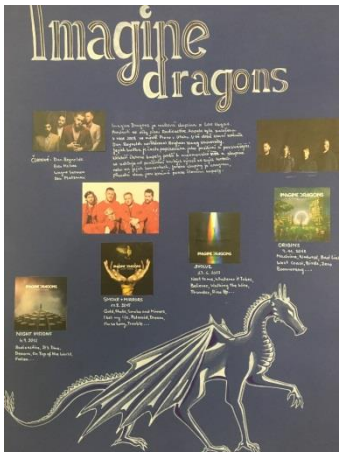
Hudební výchova na 2. stupni probíhá v klidné atmosféře, žáci se seznamují nejen s dějinami hudby a základy hudební nauky, ale je jim hlavně nabídnuta spousta aktivit, na kterých se společně s vyučujícím podílejí.

Vytvářejí hudební projekty, jako jsou **třídní videoklipy**, na nichž žáci pracují jako jeden kolektiv, což vede ke vzájemné spolupráci všech dětí ve třídě.

Aktivně využívají **školního nahrávacího studia**, kde často vzniká i vlastní hudební tvorba.

Hudebně nadaní žáci vystupují na **veřejných koncertech** a soutěžích - Kostelecký slavíček a O hanáckýho kohóta, kde pravidelně obsazují přední příčky.

Hudební výchova je u žáků velmi oblíbeným předmětem…



Ukázky třídních textů

„Slibuju, že nepropadnu, loni to bylo naposled…“ (8. D)

„Zas přichází Monday – nebaví nás vstávat, ve škole sedávat…“ (7. B)

„Rožni, zhasni – mozek si zapni…“ (7. A)

„Úča má tisíc otázek – já žádnou odpověď, skládám si taháček – papír po papírku…“ (6. A)

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Zde vám stručně přiblížíme, co se dělo v tomto školním roce kolem výtvarky. V září jsme zamířili na holešovský zámek na **výstavu díla bratří Uprků**, moravských rodáků, z nich ve světě proslul zejména malíř Jože Uprka. Následovaly tradiční Letní iluze regionálních amatérských výtvarníků. Žáci 9. ročníku se v říjnu zúčastnili každoroční **exkurze na sklářskou uměleckoprůmyslovou školu** ve Valašském Meziříčí a mohli popřemýšlet o možnosti věnovat se výtvarné činnosti i během středoškolského studia.

Pokud počasí dovolilo, chodili jsme kreslit do parku. Letos jsme posílali obrázky do dvou výtvarných a jedené fotografické soutěže. V prosincové **fotosoutěži na téma Zátiší s květinou**, kam jsme posílali práce 7 žáků, se Jan Čuvala ze 6. A umístil na 2. místě. V únoru proběhlo vyhodnocení tradiční **výtvarné soutěže Sedmikvítek 2019**, sem jsme zaslali 36 prací na téma „Místo, které mám rád“. Byli jsme dvakrát na prvním místě – Lucie Štěpánková z 9. C a Kateřina Nedbalová z 8. C, a jednou jsme získali druhé místo zásluhou Ondřeje Šlancara ze 6. A.

V dubnu jsme pomáhali panu učiteli s **dekoracemi k zápisu prvňáčků** - natírali jsme obří pastelky temperou, kreslili písničky. Také jsme byli požádáni o **účast na výzdobě areálu zámku v Přílepích** pro jejich tradiční slet čarodějnic, a když byly práce hotovy, napadlo nás z nich uspořádat výstavu v atriu školy a hlasováním žáků vyhodnotit 3 nejpovedenější díla. Ve stejné době jsme kreslili brouky, kterými byl vyzdoben areál hradu Lukov.

V květnu a červnu navštívíme tradiční **výstavu výtvarného oboru ZUŠ Holešov**, dále velmi zajímavou výstavu bývalých žáků ZUŠ, z nichž mnozí se živí jako designéři, grafici, architekti, módní a produktoví návrháři nebo malíři a jsou pro nás velkou inspirací. V přízemních arkádách zámku byla po celý školní rok instalována **výstava žáků holešovských škol ke 100. výročí založení republiky,** na které jsme se rovněž podíleli svými obrázky.

V červnu ještě vypomůžeme svými plakáty obci Přílepy k vítězství v **soutěži Strom roku**. V květnu a červnu se již těšíme na kreslení v zámecké zahradě, kde je přeci jen příjemněji než v rozpálené učebně. A za zmínku jistě stojí, že máme novou keramickou dílnu, kam jsme přestěhovali i pec, a doufejme, že se v ní bude skvěle pracovat. Tak nashle v příštím školním roce a hezké prázdniny.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Sport má na naší škole bohatou tradici a na tu se podařilo velmi úspěšně navázat i v tomto školním roce. Již tradičně povedenými akcemi byly především **lyžařský výcvikový kurz** pro žáky 7. tříd, velmi bohatá **účast na školních sportovních soutěžích**, podpořená dosaženými úspěchy – především florbal, atletika, volejbal, házená, šplh, přespolní běh a další.

Svoje pevné místo v nabídce školních aktivit mají **sportovní soustředění**. Ta letos proběhla pro všechny sportovní třídy: šestý a sedmý ročník absolvoval atleticko-kondiční soustředění v Hutisku-Solanec, pro osmý ročník byl připraven kurz inline bruslení ve Frýdlantě nad Ostravicí a deváťáci vyrazili do Krkonoš na turistický kurz.

Škola se rovněž aktivně zapojila do **pořadatelské činnosti**: k tradičním pořádaným okresním kolům školních soutěží ve volejbalu mladší i starší kategorie a vybíjené se druhým rokem přidala i nová, ale velmi atraktivní a zajímavá soutěž – Štafetový pohár.

Je skvělou vizitkou školy, že stejně, jako před dvěma lety, se dvěma žákům školy, konkrétně Petru Gregušovi (6. C) a Janu Sedlářovi (8. B), podařilo díky dosahovaným výkonům nominovat na největší sportovní akci pro žáky základních škol v České republice – **Letní olympiádu dětí a mládeže**, kde budou tito atleti reprezentovat nejen školu a město, ale celý Zlínský kraj!

V letošním školním roce bylo rovněž dobudováno a slavnostně otevřeno nové školní hřiště. To především v jarních a podzimních měsících rozšíří možnosti pro sportování v rámci školní výuky i mimo ni.

ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Aktivní členové letošního školního roku

Sportovní klání – stále oblíbený FOTBAL, FLORBAL

Vždy jsme hodně fandili.

Letošní novinka - MÖLKKY

Doporučujeme… „Super, za všechny, co se hry zúčastnili.“

ČESKÝ DEN S ČESKÝMI VLAJKAMI - nápadité, originální…

CO NÁS HODNĚ TĚŠÍ – účast v charitativních sbírkách *Plyšák pro radost*, ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ, Vánoční vyrábění, Kabelkový veletrh

Kabelkami se to ve škole více než týden opravdu hemžilo. Zapojili se žáci, jejich rodinní příslušníci i učitelé. Nejvíce kabelek nasbírala třída 6. A. Celkem jsme do sbírky zaslali asi 400 kusů kabelek. Jsme moc rádi, že jsme mohli touto charitativní akcí podpořit dlouhodobý projekt Obnova sedacího nábytku v prostorách Domu pokojného stáří NADĚJE Zlín.

na dlani – anketa o nejoblíbenějšího učitele školy

Daniel Poisel
má smysl pro humor,
umí naučit,
je spravedlivý, ale i přísný,
učivo umí dobře vysvětlit,
vypráví různé historky,
je nej učitelem všech dob...

Pavel Březina
je vtipný,
hodiny s ním jsou zábavné,
je hodný,
znalosti hudební musíš mít…

Halloweenský den

Turnaj SUPER SMASH BROS

Mikulášská nadílka

Obsah

		strana
Úvodní slovo ředitelky školy	……	2
Školní rok 2018/2019 - přehled	……	3
Stručný přehled umístění našich žáků na SŠ, SOU	……	4
Úspěchy našich žáků	……	5
1. A – Mgr. Dagmar Křenková	……	8
1. B – Mgr. Ivona Omastová	……	10
2. A – Mgr. Jana Dohnalová	……	12
2. B – Mgr. Petra Gořalíková	……	14
3. A – Mgr. Otmara Jeřábková	……	16
3. B – Mgr. Renata Barotová	……	18
4. A – Mgr. Vladimíra Sedlářová	……	20
4. B – Mgr. Jana Dratvová	……	22
4. C – Ing. Barbora Winklerová	……	24
5. A – Mgr. Jana Kučerová	……	26
5. B – Mgr. Helena Jandová	……	28
5. C – Mgr. Daniel Poisel	……	30
6. A – Mgr. Pavla Ambrózová	……	32
6. B – Mgr. Šárka Grešová	……	34
6. C – PaedDr. Libuše Procházková	……	36
7. A – Mgr. Žaneta Navrátilová	……	38
7. B – Jakub Hřib	……	40
7. C – Mgr. Pavla Obdržálková	……	42
8. A – Mgr. Simona Hradilová	……	44
8. B – Mgr. Jana Sabová	……	46
8. C – Mgr. Dagmar Stojanová	……	48
8. D – Mgr. Michal Pilař	……	50
9. A – Mgr. Alena Kuklová	……	52
9. B – Mgr. Radek Štěpán	……	54
9. C – Mgr. Edda Smiřická	……	56
První stupeň	……	58
Školní družina	……	63
Matematika, fyzika a chemie	……	64
Český jazyk	……	66
Cizí jazyky	……	68
Zeměpis, přírodopis	……	70
Občanská a rodinná výchova	……	72
Dějepis	……	74
Pracovní výchova	……	75
Hudební výchova	……	76
Výtvarná výchova	……	77
Tělesná výchova	……	78
Žákovská samospráva	……	79